

Анализ работы библиотеки
МКОУ Бутчинская СОШ
за 2023-2024 учебный год

Школьной библиотеке принадлежит особое место в деятельности и успешном функционировании каждого общеобразовательного учреждения. Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информационные ресурсы, школьная библиотека является для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информационно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как основе формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения познавательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распространению грамотности и общему развитию личности ребёнка.

Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она – идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение. Роль школьной библиотеки в учебном заведении сложно переоценить, ведь современная школьная библиотека – это одновременно:

- учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
- специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
- публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности, способствует продуктивному досугу;
- библиотека, которая поддерживает внеклассную и внешкольную работу;

Основные задачи на учебный год:

- обеспечение участников образовательной деятельности - обучающимся и учителям доступа к информации, посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.
- содействие учебно-воспитательной деятельности через библиотечные мероприятия, выставочную работу, индивидуальную и массовую работу с использованием библиотеки.
- формирование и развитие навыков независимого пользования библиотечными ресурсами.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- организация библиотечного обслуживания;
- обеспечение учебно-воспитательной деятельности соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- повышение квалификации.

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитание интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях любви к чтению, потребность пользоваться библиотекой в течение учебного периода.

На протяжении учебного года школьная библиотека работала над проблемой:

Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно – популярная, художественная литература, и методическая литература для педагогов. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Современная иллюстрированная энциклопедия», книги серии «Я познаю мир».

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно - библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг:

- «Сказки», «Фантастика», «Приключения»,
- «Трагедия и подвиг» (книги о Великой Отечественной войне),
- «История в романах»,
- «Для младших школьников»,
- «Твои помощники - словари»

Библиотека школы имеет выход в Интернет, что даёт возможность выполнить часть работы при помощи Интернет-ресурса. Использование компьютера позволило улучшить наглядность библиотеки, разработать более квалифицированно проводимые мероприятия и выставки.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- тетрадь учёта выдачи учебников;
- журнал учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;

По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания.

Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДЕЛЬНОГО СРОКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКЛЮЧЕННЫХ УЧЕБНИКОВ» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 2,5, 6 классы, 7, 8, 9 классы частично.

Систематически проводилась работа по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного педагога-библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями. В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. При проведении выставок используются различные формы: выставка-витраж, выставка-викторина, выставка-обзор, выставка-диалог, выставка-фотозона и др.

Тематическая выставка «Сердце, отданное детям» (к юбилею В.А.Сухомлинского)

Выставка-кроссворд «Край мой – капелька России»

«Веселые ребята Виктора Драгунского» выставка-диалог

«Мир прекрасен потому, что в нём есть мама» *Выставка-портрет*

Учителя-герои художественных произведений»

«Басни дедушки Крылова» Выставка одного портрета

В 2023-2024 учебном году были проведены библиотечные уроки, викторины, конкурсы, выставки.

Уроки должны быть яркими и запоминающимися, чтобы у ребенка возникла потребность в работе с книгой, развивалось умение правильной работы с информацией, поэтому библиотечные уроки и мероприятия проводятся в виде игр, путешествий, практикумов, экскурсий, презентаций, с использованием современных средств и технологий работы библиотеки. Эта задача решается совместно с учителями – предметниками и классными руководителями.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися.

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы: литературный праздник «Приключение Книговичка в библиотеке», «День Наума Грамотника» (Беседа-игра), литературная викторина по книгам писателя Николая Николаевича Носова, литературная игра-фантазия «Моя Вообразия», посвященная 105-летию со дня рождения писателя, поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера. Обучающиеся приняли активное участие в Празднике недели Детской и юношеской книги.

Привитие духовно-нравственных ценностей школьников проходили через мероприятия: Литературная гостиная «Я обнимаю всех живых», посвященная жизни и творчеству Булата Окуджавы, «Чему бы жизнь нас ни учила, но сердце верит в чудеса...» (Нон-стоп), «Нетаящий горячий снег», литературный портрет Ю.Бондарева.

Воспитание чувства почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру через мероприятия Библиокараван «Читаем Астафьева вместе», Интерактивная викторина «Лесные полянки Виталия Бианки». Выставка-кроссворд «Край мой – капелька России».

Развивать личность гражданина, защитника Отечества помогли мероприятия: урок памяти о героях-пионерах «Они не выбирали войну».

Повышение квалификации педагога-библиотекаря осуществлялось через самообразование: педсоветы, семинары.

Прошла курсы Курсы "Содержание и технологии деятельности педагогов-библиотекарей в условиях реализации ФГОС" (72ч.), 05.10.2023 - 30.10.2023г.

ВЫВОД:

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год практически реализован. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия. Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

- снижается читательская активность учащихся, книгу заменяет Интернет.
- устаревший фонд художественной литературы.

Предложения:

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.

Педагог-библиотекарь: Сафронова Н.Н.