

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бутчинская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа учебного курса  
«Занимательная биология»  
7 класс**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Занимательная биология» разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы школы.

Любая деятельность человека имеет определенную цель. Основная цель работы учителя сформировать у обучающихся познавательный интерес к приобретению знаний, любви к природе, к своему краю, дому. Интерес и способности человека развиваются в процессе деятельности, поэтому в изучении биологии, как предмета, необходимо заинтересовать школьника, что биология – это наука, она необходима человеку, т.к. он сам не разделимая часть природы. Для этого эффективно использовать занятия учебного курса, на которых можно развивать такую организацию обучения, позволяющую ученику вовлекаться в процесс познания данного предмета. При объяснении и наблюдаемых явления, обращается внимание на формирование умений наблюдать, фиксировать, классифицировать и анализировать. Навык таких умений позволяет обучающимся осознавать сущность явления протекающих в растениях. Трудно себе представить уроки биологии, на которых не применялись бы, такие методы как – опыт, демонстрация, не проводился бы эксперимент, а учебные курсы являются продолжением урока, что позволяет дополнительно включать в обучение ряд опытов, практических, демонстрационных работ. Велико значение познавательного материала выходящего за рамки учебного процесса, это позволяет формировать всесторонне развитую личность. Программой предусмотрено, возможности для привлечения к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у детей развивать стремления к познанию и творчеству, а также ответственность и сознательную дисциплинированность.

Учебный курс направлен на расширение и углубление знаний по ботанике, развитие интереса к науке, формирование творческих способностей, умения самостоятельно работать с информацией и проводить исследования.

Программа знакомит обучающихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а также с происхождением представителей различных таксономических единиц.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Учебный курс по биологии в 7 классе «Занимательная биология» знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Учебный курс предполагает широкое использование опытных работ в учебном процессе, что повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует познавательной активности обучающихся.

### **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Целью изучения учебного курса «Занимательная биология» на уровне основного общего образования является:

1. развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке;

2. сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы и выполнении работ такого характера;
3. сформировать бережное отношение к растительному миру;
4. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
5. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение учебного курса «Занимательная биология» в 7 классе предусматривается по 1 часу в неделю, всего на изучение учебного курса «Занимательная биология» в 7 классе отводится 34 часа.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Воспитательный потенциал учебного курса «Занимательная биология» реализуется в соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности и в соответствии с Программой воспитания МКОУ Бутчинская СОШ.

Учебный курс «Занимательная биология» призван решать задачи обучения, определённые государственной программой, и задачи воспитания личности подрастающего поколения в неразрывном единстве.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками(обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Занимательная биология» на уровне основного общего образования».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ:**

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

### **ПРЕДМЕТНЫМИ:**

***В познавательной (интеллектуальной) сфере:***

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека;
- значения фиторазнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

#### ***В сфере трудовой деятельности:***

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы);
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

#### ***В эстетической сфере:***

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;
- составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

**Модуль 1. Введение.** Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент. *Экскурсия в природу.*

**Модуль 2. Морфология растений.** Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почка - кто она? Эти замечательные листья. Листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. *Экскурсия.*

**Модуль 3. Анатомия растений.** Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами. *Лабораторная работа № 1 «Строение растительной клетки».*

**Модуль 4. Физиология растений.** Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Рост и развитие растений. Особенности роста и развития проростков. *Лабораторная работа № 2 «Прорастание семян».* Тропизмы.

Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.).

**Модуль 5. Систематика растений.** Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение.

**Модуль 6. Экология растений.** Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Калужской области, занесенных в Красную книгу.

**Модуль 7. Роль растения в природе и жизни человека.** Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Растение в литературных и музыкальных произведениях. *Экскурсия в природу.*

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Модуль «Введение»	3		1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
2.	Модуль «Морфология растений»	7			<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
3.	Модуль «Анатомия растений»	3		1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
4.	Модуль «Физиология растений»	9		0,5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
5.	Модуль «Систематика растений»	5			<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
6.	Модуль «Экология растений»	3			<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
7.	Модуль «Роль растения в природе и жизни человека»	4		0,5	<a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		3	

