

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного предмета

«Родная русская литература»

6-9 классы

Уровень - базовый

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 6 класса разработана в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач:**

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для

национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план МКОУ Бутчинская СОШ предусматривает обязательное изучение родной русской литературы на этапе основного общего образования.

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6 класс	0,5 часа	17 часов

Содержание учебного предмета

6 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Введение. Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья», М.М.Пришвин «Певец былин».

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера. С.Г.Писахов. Краткие сведения о писателе. «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин Краткие сведения о писателе. «Поморские были и сказания».

Родные просторы: волшебница – зима. И.С.Никитин. Краткие сведения о писателе. «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег». По мотивам «зимних» сказок. Е.Л.Шварц «Два брата».

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Праздники русского мира

Масленица в произведениях русских поэтов: М.Ю.Лермонтов. Краткие сведения о писателе. «Посреди небесных тел», А.Д.Дементьев. Краткие сведения о писателе. «Прощеное воскресенье». Масленица в произведениях русских писателей: А.П.Чехов «Блины», Тэффи. Краткие сведения о писателе. «Блины».

Тепло родного дома

В.А.Рождественский. Краткие сведения о писателе. «Русская природа», К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

«Не до ордена. Была бы Родина»

Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин. Краткие сведения о писателе. «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»). Р.Ивнев. Краткие сведения о писателе. «Севастополь».

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»). В.П.Астафьев «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках

Реальность и мечты. Р.П.Погодин. Краткие сведения о писателе. «Кирпичные острова...». Е.С.Велтистов. Краткие сведения о писателе. «Миллион и один день каникул».

«Лишь слову жизнь дана...»

«На русском дышим языке...». К.Д.Бальмонт. Краткие сведения о писателе. «Русский язык». Ю.П.Мориц. Краткие сведения о писателе. «Язык обид – язык не русский».

Творчество писателей и поэтов Калужского края (по выбору обучающихся и учителя)

Заключительный урок. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература»

Личностные результаты

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

***Предметные результаты освоения программы по учебному предмету
«Родная литература (русская)» по годам обучения
Второй год обучения. 6 класс***

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
6 класс	
Россия – Родина моя	5
Русские традиции	7
Русский характер – русская душа	5
Итого:	17

6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)
	Раздел 1. Россия – Родина моя (5 часов)			
1.	Введение. Славна богатырями земля Русская. Былина «Илья Муромец и Святогор». И.А. Бунин. «Святогор и Илья», М.М. Пришвин. «Певец былин»	1		
2.	Города Земли Русской. Архангельск в русской литературе. С.Г. Писахов. «Ледяна колокольня», «Морожены песни»	1		
3.	Б.В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)	1		
4.	Стихи русских поэтов о зиме. И.С. Никитин. «Встреча Зимы», А.А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М. Рубцов. «Первый снег»	1		
5.	По мотивам «зимних» сказок. Е.Л. Шварц. «Два брата».	1		
	Раздел 2. Русские традиции (7 часов)			
6.	Праздники русского мира. Масленица	1		
7.	Масленица в творчестве поэтов XIX-XX веков: М.Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...», А.Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье»	1		
8.	Масленица в творчестве русских писателей: А.П. Чехов. «Блины», Тэффи. «Блины»	1		
9.	Тепло родного дома в стихотворениях В.А. Рождественского «Русская природа», А.Е.Ванеева «Снегирь»	1		
10.	К.Г. Паустовский. «Заботливый цветок»	1		
11.	Тепло родного дома в рассказе Ю.В. Бондарева «Поздним вечером».	1		
12.	Р.р. Сочинение «С чего начинается Родина?»	1		
	Раздел 3. Русский характер – русский душа (5 часов)			
13.	Оборона Севастополя в стихах А.Н. Апухтина «Солдатская песня о Севастополе», А.А. Фета «Севастопольское братское кладбище» и Рюрика Ивнева «Севастополь»	1		
14.	Загадки русской души в произведениях Ф.И. Тютчева «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С. Лескова «Неразменный рубль» и В.П. Астафьева «Бабушка с малиной»	1		
15.	Загадки русской души в произведениях Ф.И. Тютчева «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С. Лескова «Неразменный рубль» и В.П. Астафьева «Бабушка с малиной»	1		
16.	Реальность и мечты в произведениях Р.П. Погодина «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним	1		

	познакомился», «Кирпичные острова») и Е.С. Велтистова «Миллион и один день каникул».			
17	Итоговый урок	1		