

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа
Куйбышевского района Калужской области

ОТ УСПЕХА КАЖДОГО К УСПЕХУ ШКОЛЫ

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РАБОТЕ ШКОЛЫ
ЗА 2023-20234 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа Куйбышевского района Калужской области отражает комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы, результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год, самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.

Публичный доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, перспективы развития образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами.

Публичный доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности в лице сельского схода) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.

В подготовке доклада принимали участие: директор школы, заместители директора по УВР и ВР, Управляющий совет школы.

Замечания и предложения по докладу направлять по адресу:

249502, Калужская область, Куйбышевский район,

С.Бутчино, ул. Школьная, 11.

Телефон/факс : 8(48457) 2-41-49,

Электронная почта: butchinoschool@yandex.ru

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон

8(48457)
2-41-49

Факс

8(48457)
2-41-49

e-mail

butchinoschool@yandex.ru

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

**Учредители (название организации и/или ФИО физического лица,
адрес, телефон)**

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 4010001554 КПП 401001001

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

В соответствии с анализом работы учреждения за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 учебном году коллектив решал следующие задачи:

1. Осуществить системную реализацию образовательных программ, разработанных в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Обеспечить реализацию программ НОО (1,2 кл.) и ООО (5,6кл.) по ФГОС 2021
3. Продолжить работу по повышению качества обучения.
4. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Продолжить внедрение в учебную деятельность современных образовательных технологий.
6. Продолжить работу по созданию системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
7. Развивать здоровьесберегающую среду, мотивирующую на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности;
8. Направить приоритеты системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества;
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
10. Продолжить работу с одаренными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.
11. Применять на практике личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании.
12. Усилить практическую ориентацию общего среднего образования.
13. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в направлении формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
14. Обеспечить в средней школе необходимую базовую подготовку обучающихся по основным направлениям применения информационно-коммуникационных технологий.
15. Развивать у обучающихся способности к созидательной, творческой деятельности, готовность к сотрудничеству.
16. Воспитывать толерантность к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить оптимальные компромиссы.

Для реализации поставленных задач на начало года имелась необходимая нормативно–правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педколлектив решал через следующие формы методической работы:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ работа учителей в школьных методических объединениях;
- ✓ работа учителей над темами самообразования;
- ✓ работа администрации с молодыми специалистами;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ методические (предметные) декады;
- ✓ семинары и семинары-практикумы;
- ✓ «круглые столы»;
- ✓ консультации по организации и проведению современного урока;
- ✓ организация работы с одаренными детьми;
- ✓ самостоятельная работа учителей;
- ✓ обзор научной, педагогической литературы;
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогов.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив: «Воспитание подрастающего поколения, способного в дальнейшей своей жизни реализовать себя как личность на основе приобретенных интеллектуально-нравственных ценностей». Методическая работа школы ориентирована на предоставление обучающимся качественного конкурентоспособного образования.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательной деятельности носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется следующие уровни образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами и рабочими программами, составленными на основе ФГОС НОО, ООО и СОО. В соответствии со ст. 17 «Формы получения образования и формы обучения» закона «Об образовании в РФ» формой обучения в МКОУ Бутчинская СОШ:

- является - очная форма,
- язык обучения - русский.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование педагогического потенциала, способного реализовать системно-деятельностный подход;
- Создание воспитательного пространства, способствующего формированию у обучающихся способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности посредством интеграции основного и дополнительного образования;
- Изменение школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа начального общего образования

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП) составлена на основе ФГОС и Федерального государственного образования начального общего образования. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Образовательная программа находится в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Содержание образования и особенности обучения по каждому предмету определяются рабочими программами учебных предметов. Структура рабочих программ 1- 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов составлена на основе ФОП в соответствии с требованиями Федерального государственного образования основного общего образования . ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе ФОП в соответствии с требованиями Федерального государственного образования среднего общего образования . ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС.

Выбор учебно-методических комплектов (УМК) определяется целями и задачами образовательных программ школы; федеральными перечнями учебников, а также наличием необходимых учебников и учебно - методических пособий в библиотечном фонде школы.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение государственного и социального заказов.

Реализации задач образовательных программ способствует достаточно высокий уровень педагогических кадров и современная материально-техническая база школы.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы, которая состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечивать условия для самореализации и самоопределения личности обучающегося. Задачи, которые решает педагогический коллектив, направлены на обеспечение качества обучения: достижение определенного уровня знаний, умений и навыков, соответствующих стандарту базового образования, отвечающего требованиям ФГОС. Созданное в школе творческое методическое пространство способствует достижению целей.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

3.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2023-2024 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация.

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	92%
	1.2. Среднее специальное	1	8%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	1	8%
	2.2. 30 - 50 лет	9	76%
	2.3. 50 - 55 лет	2	16%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
4. По педагогическому стажу	4.1. 1-10 лет	4	33%
	4.2. 10 - 20 лет	1	8%
	4.3. 20 - 30 лет	7	59%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	4	34%
	5.2. Первая	6	50%
	5.3. Соответствие	1	8%
	5.4. Без категории	1	8%

В 2023- 2024 учебном (до сентября 2024 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель математики – **1** (Илларионова О.А.);
- учитель начальных классов – **3** (Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А.);
- учитель ОБЗР -**2** (Лисиенков С.В., Минкина Е.Н.);
- учитель технологии -**2** (Лисиенков С.В., Минкина Е.Н.);
- педагог-библиотекарь – **1** (Сафронова Н.Н.)
- советник по воспитанию – **1** (Себекина М.А.)
- учитель химии и биологии – **1** (Себекина М.А.).

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет **60%**, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года в МКОУ Бутчинская СОШ аттестовывались учащиеся 2-11 классов, всего 40 человек из 44, из них:

2-4 классы - 14 учащихся,

5-9 классы - 24 учащихся,

10-11 классы - 2 учащихся.

Из аттестовавшихся обучающихся закончили учебный год:

-на «4» и «5» - 12 учащихся (30%),

-с «3» - 26 учащихся (65%),

-оставлены на повторный курс обучения - 2 учащихся (5%).

4.1. Итоговая успеваемость

	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	3	1	2	0	0	100	100	76
3	4	1	0	3	0	100	25	52
4	7	0	2	3	2	71,4	28,6	37,7
5	5	0	0	5	0	100	0	36
6	4	0	2	2	0	100	50	50
7	7	0	4	3	0	100	57,1	52
8	4	0	0	4	0	100	0	36
9	4	0	0	4	0	100	0	36
11	2	0	0	2	0	100	0	36
Всего	40	2	10	26	2	95	30	45,1

Сравнительная таблица качества знаний за последние 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество на конец года	62	59	57	55	47	40	44
Количество на «4» и «5»	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)	11(22%)	14(32%)	9(24%)	12(30%)
Переведены «условно»	1(2%)	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	1(2%)	-	2(3,5%)	3(6%)	-	1(3%)	2(5%)

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	25	30
Литературное чтение	100	50	57
Родной русский язык		75	17
Литературное чтение на родном русском языке		50	71
Математика	100	25	29
Английский язык	100	25	29
Окружающий мир	100	50	100
Музыка	100	75	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	20	75	57	0	25		0
Литература	60	50	81	50	75		100
Родной русский язык	60	66	77	0	75		100
Родная русская литература		50	86	50	75		
Алгебра			57	25	50		
Геометрия			52	25	50		
Математика	20	50					50
Вероятность и статистика			52	50	50		100
Информатика			77	50	75		100
История	60	50	57	25	75		100
Обществознание		50	75	25	75		100
География	60	75	52	25	75		100
Биология	60	75	57	25	75		50
Физика			57	25	75		100
Химия				25	75		100
Иностранный язык (англ. яз.)	60	50	67	0	75		100
ИЗО	80	100	90	75			
Музыка	100	100	90	100			
ОДНКНР	100	100					
Физическая культура	100	100	90	100	100		100
Технология	100	100	100	100	100		
ОБЖ		75	85	100	100		100
Индивидуальный проект							100

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 2 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс, 11 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 4, 8 классы

Явной причиной снижения качества знаний является увеличение количества учащихся, имеющих «3». Кроме того, причинами падения качества знаний являются перевод обучающихся из других школ (приходят с неудовлетворительными отметками), особенности возраста, отсутствие мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей.

Есть резерв обучающихся, имеющих одну «3» или «4», поэтому в будущем учебном году всем педагогам необходимо спланировать индивидуальную работу с учащимися, понизившими свои образовательные результаты.

Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности
Результаты проведения ВПР

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Русский язык	6		2	3	1	83	33	3,2	100
Математика	5	2		2	1	80	40	3,6	100
Окр. мир	5	1	2	1	1	80	60	3,6	100

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	5		2	3		100	40	3,4	80
Биология	2			2		100	0	3	100
Русский язык	4		1	3		100	25	3,3	75
Математика	5			4	1	80	0	2,8	60

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	-								-
География	3		1	2		100	33,3	3,3	67
Биология	-								-
Обществознание	4		2	2		100	50	3,5	100
Русский язык	4		2	1	1	75	50	3,3	75
Математика	3		1	2		100	33,3	3,3	100

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	7	1	3	3		100	57	3,7	86
География	-								-
Биология	7		4	3		100	57	3,6	86
Физика	-								-
Обществознание	-								-
Русский язык	7		3	3	1	86	43	3,3	71
Математика	7	1	3	2	1	86	57	3,6	86

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	-								-
Русский язык	4			4		100	0	3	100
Математика	4		1	3		100	25	3,3	100
Физика	4		2	2		100	50	3,5	25
География	-								-
Обществознание	-								-
История	4			4		100	0	3	75
Биология	-								-

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	2		2			100	100	4	100
Физика	1		1			100	100	4	100
История	1			1		100	0	3	100
География	2		2			100	100	4	100
Биология	2		1	1		100	50	3,5	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Положительная динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

4.2. Анализ результатов работы с одаренными детьми

По результатам работы педагогов с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году имеются следующие достижения

Участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности

Кроме того, обучающиеся МКОУ Бутчинская СОШ приняли участие в:

- олимпиаде по ОПК «Наше наследие»,
- Всероссийском химическом диктанте,
- Всероссийском химическом диктанте;
- ВСОШ «Сириус»;
- дистанционных олимпиадах.

4.3. Анализ методической работы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе утвержденного годового плана.

Для реализации поставленных задач в образовательной организации на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2023-2024 учебном году обучение осуществлялось в 10 классах-комплектах. Педколлектив: директор, заместитель по УВР, заместитель по ВР, 9 учителей.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все педагоги внедряют в процесс обучения современные методики, проводят уроки с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, применяют в практической деятельности исследовательские методы обучения и воспитания. В школе используются технологии личностно-ориентированного обучения, благодаря которым учащимся предоставляется возможность углубить изучение того или иного предмета, восполнить пробелы в знаниях по разным дисциплинам.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию следующих вопросов:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов;
- методическое сопровождение реализации ФГОС в 1-11 классах;
- реализация обновлённых ФГОС;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- работа с одаренными детьми;
- методическая помощь учителям, особенно молодым специалистам;
- реализация системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Методический уровень педагогов повышается за счет:

- аттестации,
- прохождения курсов,
- активной работы в ШМО, РМО,
- самообразования,
- участия в подготовке и проведении заседаний МО и педагогических советов,
- участия в районных и областных конкурсах.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- разработка и составление рабочих программ;
- реализация ФГОС;
- планирование воспитательной работы в классах;
- планирование курсовой подготовки, аттестации педагогов, тем самообразования;
- планирование работы с молодыми и вновь прибывшими учителями;
- обеспеченность учащихся учебниками;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- современные воспитательные и образовательные технологии;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- анализ системы повышения квалификации учителей;
- обсуждение положений;
- итоги методической работы за учебный год.

На заседаниях педагогических советов обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы коллектива за 2022-2023 учебный год;
- Утверждение учебной нагрузки учителей;
- Проведение Дня Знаний;
- Утверждение основных образовательных и рабочих программ, программ элективных курсов;
- Утверждение локальных актов на 2023-2024 учебный год;
- Итоги учебной деятельности за 1,2,3,4 четверти, год;
- Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе;
- Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации;
- Допуск обучающихся 11 класса к ЕГЭ;
- УМК на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы;
- Процедура проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году;
- Успеваемость учащихся за 2023-2024 учебный год;
- Прохождение программного материала;
- Успеваемость по отдельным предметам;
- Обсуждение списка первоклассников;
- Обсуждение предварительной учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год;
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Разное.

Вывод: все заседания педагогических советов проведены, вынесенные на повестку вопросы решены.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

Для молодых педагогов в течение года был организован цикл консультаций по следующим вопросам:

- Тематическое планирование по предмету.
- Разработка рабочих программ по предмету.
- Корректировка программ,
- Работа с трудными детьми.
- Типология уроков по ФГОС.
- Требования к современному уроку.
- Самоанализ урока.
- Работа со школьной документацией.
- Распространение, обобщение опыта работы.

Деятельность методических объединений школы

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей города и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ОГЭ.

Поставленные задачи были реализованы, реализация некоторых из них будет продолжена в 2024- 2025 учебном году.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- реализация обновлённых ФГОС;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестовано педагогических работников в 2023-2024 учебном году

На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	На соответствие занимаемой должности
1) Острова В.А., учитель начальных классов		
2) Исайкина Н.Л., учитель математики и информатики		

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали ШМО естественно-математического цикла (учителя естествознания, математики, географии, физики), социально-гуманитарного (учителя иностранного языка, русского языка, литературы, истории и обществознания), начальных классов и прикладных дисциплин (учителя начальных классов, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, физкультуры).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На методических объединениях обсуждаются вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы работы по ФГОС.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на итоговых заседаниях методических объединений.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- формы и методы итогового контроля (тестирование, собеседование, рефераты, творческие отчеты и др.);
- информационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с требующими особой педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников;
- использование в учебно-воспитательной деятельности современных образовательных технологий;
- подготовка к итоговой аттестации;
- создание и ведение портфолио учителя и ученика;
- другие вопросы.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных форм урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

ШМО учителей начальных классов и прикладных дисциплин возглавляет Сафронова Н.Н., учитель первой категории. В состав ШМО входят Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А., Минкина Е.Н., Лисиенков С.В.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебной деятельности, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

1. Развитие и воспитание творческих способностей у учащихся.
2. Повышение и сохранение качества знаний у учащихся.

В начальной школе успешно осуществляется работа с учащимися на уроках и во внеурочное время, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладение ими алгоритмами решения задач. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся начальных классов знаний, умений и навыков по всем вышеназванным направлениям.

Одним из условий успешности образовательной деятельности является материально-техническая база кабинетов. На данный момент в распоряжении учителей есть 3 кабинета, в которых установлены компьютеры, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, сканер, документ-камера, интерактивные доски. Все это учителя постоянно используют на своих уроках.

В 2023-2024 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла возглавляет учитель русского языка и литературы Чугунова Людмила Владимировна, высшая квалификационная категория.

В составе группы учителей социально-гуманитарного цикла 4 учителя-предметника: учителя русского языка и литературы Чугунова Л.В., Резакова И.Н., учитель истории и обществознания Астахова М.М., учитель истории, обществознания, английского языка Копылова Е.И.

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

1. *Активизировать познавательный интерес и творческую активность обучающихся на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания;*
2. *Добиваться единства обучения и воспитания на уроках и во внеурочное время;*
3. *Развивать творческие способности обучающихся через личностно-ориентированное обучение и воспитание.*

В 2023-2024 учебном году были проведены все заседания методического объединения, все запланированные открытые уроки даны, особое внимание было уделено реализации ФГОС. Большое внимание педагоги уделяют развитию и воспитанию интереса и творческой активности школьников. Результативность участия в олимпиадах – один из главных показателей работы педагогов.

ШМО учителей естественно-математического цикла возглавляет учитель математики и информатики Исайкина Н.Л., высшая категория. В состав ШМО входят Исайкина Н.Л., Илларионова О.А., Себекина М.А..

Члены ШМО в течение года решали следующие задачи:

1. *Применять современные идеи, технологии, опыт коллег для непрерывного повышения квалификации;*
2. *Реализация методического сопровождения ФГОС.*

В 2023-2024 учебном году проведены все заседания ШМО, все запланированные открытые уроки даны.

На заседаниях ШМО обсуждались итоги контрольных работ, успеваемость учащихся в четвертях, результаты олимпиад, подготовка к ГИА и ЕГЭ, применение информационных технологий.

С целью повышения мотивации и познавательного интереса учащихся к обучению, формирования самостоятельности, раскрытия творческих способностей в 2022-2023 учебном году в каждом МО были проведены *предметные недели*. В ходе проведения предметных недель занимательными материалами были оформлены стенды в школьных коридорах, каждая предметная неделя включала в себя как классные, так и общешкольные мероприятия предметной направленности.

Несмотря на положительные результаты работы всех школьных методических объединений, имеются и недостатки, над которыми предстоит поработать в следующем учебном году:

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения всеми учителями, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2024 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом школы по проведению аттестации была своевременно организована работа с учителями, выпускниками и их родителями по изучению необходимых документов, ознакомлению с правилами заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ-2024, инструкциями для участников ОГЭ и ЕГЭ, выбору экзаменов выпускниками.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали.

Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

Организация и подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

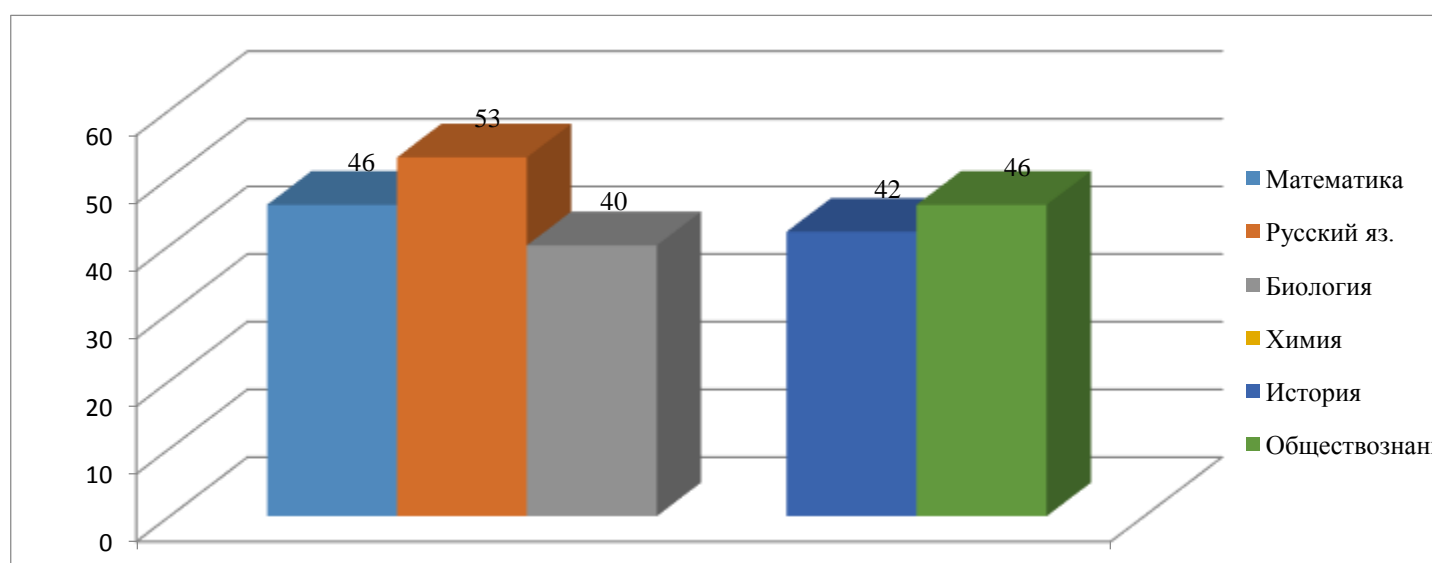
Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы;
- организованы элективные курсы согласно учебному плану для подготовки учащихся к экзаменам;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	9	4	50	100	3,5
2	Русский язык	9	4	25		3,5
3	Обществознание	9	3	67	100	4
4	География	9	1	100	100	4
5	История	9	1	100	100	4
6	Биология	9	1	100	100	4

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учеников	Миним. кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	2	24	52	54	53
2.	Математика(база)	1	3		5	5
3.	Математика (профиль)	1	27		46	46
4.	Обществознание	2	42	45	48	46
5.	Биология	1	36		40	40
6.	История	1	32		42	42



Выводы: результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки обучающихся МКОУ Бутчинская СОШ к сдаче ЕГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ЕГЭ.
3. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
4. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ЕГЭ по различным учебным предметам.
5. Органично включать в систему уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ЕГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.
6. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ЕГЭ.
7. Вести постоянную работу по повышению общекультурного уровня обучающихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

7.Трудоустройство выпускников

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2023-2024	4	2	1	-

Ссузы, выбранные выпускниками школы в 2024 году

ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П.

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в Ссузы	Поступили на работу
2023-2024	2	2	-	-

Ссузы, выбранные выпускниками школы в 2024 году

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
МГТУ г. Мытищи

8.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательной деятельности в школе.

Целью учебного плана ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Разработаны учебные планы по уровням обучения для общеобразовательных классов. При их составлении соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного общего, среднего общего образования.

Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне.

Программы по всем предметам учебного плана пройдены полностью, отставания по общеобразовательным предметам нет.

9.Характеристика системы воспитания в образовательной организации

Воспитательная система в МКОУ Бутчинская СОШ создается усилиями всех участников образовательной деятельности: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

Воспитательная система охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работы МКОУ Бутчинская СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы МКОУ Бутчинская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация воспитания осуществлялась в соответствии с целевыми ориентирами:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена по модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Классное руководство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями или их законными представителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Минкина Е.Н.	+		+		+
Советник директора по ВР	Копылова Е.И.	+		+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагог-библиотекарь	Сафронова Н.Н.			+

Педагог-психолог	Резакова И.Н.	+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Астахова М.М. Минкина Е.Н. Исайкина Н.Л. Острова В.А. Илларионова Н.А. Лисиенков С.В.		+ +	+ + +
Классные руководители	Острова В.А.		+	
	Сафронова Н.Н.			+
	Илларионова Н.А.			+
	Резакова И.Н.	+		
	Минкина Е.Н.			+
	Исайкина Н.Л.			+
	Чугунова Л.В.		+	
	Илларионова О.А.			+
	Копылова Е.И.			+

Выводы: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (спортивный зал, классные аудитории оснащенные ауди-видео аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение психолого-педагогического анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. 4. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 5. «Социальное партнерство в деятельности советника директора по воспитанию» Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов.

	4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»</u></p> <p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Школа – территория безопасности»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 5. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 6. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. <p>Организация летнего отдыха.</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

1. Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка».
2. «Патриотическое воспитание и «Разговор о важном».
3. Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний была связана с деятельностью педагога-психолога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации

воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Бутчинская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- День отца «Мой папа самый лучший»

-КТД «Новый год»

- «Отчизны славные сыны» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества

-КТД «8 марта»

-Экологический месячник

- Митинги

-Уроки Памяти

-Месячник воинской Славы России

-фестиваль детского творчества

- праздники, акции, концерты, конкурсные программы выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, активисты ДО «Возрождение». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100% процентов.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 20 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел; Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Морозова Ю, Барков М., Сосков М., Милешина А.
- 5–9-е классы – Илларионова А., Сафронова Е., Кислякова В., Юхимчук К., Бабкова А.,
- 11-е класс – Ивчина А., Никитин Д.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- практически все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях остается прежней (положительной).

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–9, 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (достаточный).

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	44
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	21
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Половая М.А., Илларионова О.А., Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А.	1–9	42
Социальное	«Орлята России»	Острова В.А., Сафронова Н.Н., Илларионова Н.А.		18
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Острова В.А., Сафронова Н.Н., Илларионова Н.А.	1-4	18
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Сафронова Н.Н.	2	3
Духовно-нравственное	«Памятные места моего края»	Астахова М.М.	9	4
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Илларионова Н.А.	4	7
	«Биология и жизнь»	Половая М.А.	9	4
	«Россия – моя история»	Копылова Е.И.	11	2

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, КВД и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, экскурсии и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса, школы.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 6 объединений дополнительного образования и одна спортивная секция «Волейбол»:

Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Объемное моделирование», «Лего-конструирование»; «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»;
- *художественное направление:* «Фото-видео студия»;
- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматная азбука»;

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – «Волейбол».
Школьный кружок – «Начальное техническое моделирование» (оригами).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе организовано освещение (в социальных сетях) внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах.

В течение учебного года проведено не менее 4 родительских собраний в каждом классе, всего 40 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном форматах, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Острова В.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Резакова И.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 класс, классный руководитель Чугунова Л.В.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 77 % в 1–4-х классах, 70% – в 5–9-х классах и 100 % в 11-ом классе.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 60% родителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации и проведения КТД «Новый год».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Выводы:

Из опроса родителей выявлено, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Родительский патруль», «Мой внешний вид», «Дети улиц», и другие.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024г в школе проходила кампания «Твой выбор» по выборам руководителя Совета обучающихся. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О проведении выборов руководителя совета обучающихся», проведено заседание, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы -2024». В 7-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждый месяц проводятся заседания Совета обучающихся и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКУ Бутчинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Бутчинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЗН п. Бетлица;
- СДК
- Пожарно-спасательная часть №28 п. Бетлица;
- ГБУ КО «Куйбышевская Ветстанция»;
- Ссузы, ВУЗЫ Калужской области и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб;
- агитационная компания;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Акции «Выпускник – 2024»;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по	Заместитель директора по воспитательной работе

	профориентации	
В течение года	Информирование обучающихся 9-х, 11-х классов о Днях открытых дверей в ВУЗАХ и Сузах	Классные руководители 9-х, 11-х классов
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11-х классов

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ Бутчинская СОШ осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ№1» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МКОУ Бутчинская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 2 семьи обучающихся школы. В них проживает 5 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении и ненадлежащим исполнением своих родительских обязанностей, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей проводятся мероприятия по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляют охват обучающихся, состоящих на ВШК занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности (охват обучающихся, состоящих на ВШК в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК в 2023- 2024 учебном году –5);
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:
 - профилактическая беседа инспектора ГПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;
- профилактическое мероприятие в рамках Дня здоровья с обучающимися, в том числе состоящими на ВШК;
- профилактическая беседа с сотрудниками полиции в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2024»;

Организованы рейдовые мероприятия в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в

сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; выставки творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России, Дню Конституции РФ, Дню Государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, Дню Земли и др.

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе», «Новогодние окна»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя здоровья;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроена цветочная клумба, организовано своевременное выращивание рассады цветов.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
- Наличие зон «Пространство детских инициатив» в процессе оформления.
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. (*Экспозиции меняются своевременно.*)
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха. (*Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона тихого отдыха в рекреации второго этажа.*)
- Поддержание эстетического вида помещений школы. (*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*)
- Наличие событийного дизайна. (*зона «Из истории школы» на первом этаже, «Русская изба» на втором этаже.*)

Имеется стенд выпуска общешкольной газеты «Ровесник», где размещена информация о жизни школы, о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

На первом этаже школы оформлены стенды военно-патриотического содержания «Воинская доблесть», «Герои специальной военной операции», «Трудовой подвиг».

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам,

тематическим неделям.

2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями района показал следующие результаты:

- Районный молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- «Дом русской старены» с. Бутчино: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение тематических экскурсий;
- Сельский Дом культуры: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН И ОПДН, ЦЗН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками МЧС почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Детские общественные объединения

В феврале 2023 года в школе было открыто первичное отделение «РДДМ». С начала старта работы отделения обучающиеся школы стали активно включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень РДДМ достаточно разнообразный патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность и др. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

В начале текущего учебного года состоялось общее собрание первичного отделения, на котором председателем выбрана Ивчина А. А. (ученица 11 класса), переизбран Совет первичного отделения, и определены основные направления деятельности:

- образование и знания
- волонтерство и добровольчество
- патриотизм и историческая память
- здоровый образ жизни

14 ноября состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в Бутчинской СОШ, на котором председатель местного отделения Движения Первых Куйбышевского района вручила значки Движения совету первичного отделения и свидетельство об открытии первичного отделения.

В текущем учебном году велась работа по регистрации на сайте РДДМ обучающихся. Зарегистрировано 17 (65%) обучающихся. В 2024/2025 уч. году планируется регистрация на сайте

всех обучающихся 5 – 11 классов. Общее количество детей входящих в организацию составляет 26 человек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях, мероприятиях, проектах РДДМ. В 2023/2024 уч. году в целях формирования социокультурной среды проведено 19 событий и мероприятий (Урок по первой помощи; акция «Поезд Пожеланий»; «Открытка благодарности РДДМ» ко Дню учителя; «Читай с Первыми»; «Российский детский Дед Мороз»; «Открывая книгу с Первыми»; и др.) За участие в акциях школьники получают именные сертификаты.

В 2022/2023 учебном году Бутчинская СОШ начала реализацию всероссийской программы «Орлята России» в 3 классе. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В текущем учебном году в программе «Орлята России» задействованы 18 школьников 1 – 4 классов (100%)

В каждом классе оформлен «Орлятский уголок» содержащий название команды, девиз, и эмблему класса. Программа состоит из 7 треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество, историческая память и др. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД, его освещение в соц. сетях.

В 2023/2024 уч. году ключевыми событиями треков стали:

Дата	Мероприятие
Октябрь	Орленок - лидер: создание азбуки Лидера.
Ноябрь	Орленок - эрудит: участие в интеллектуальных играх "Своя игра", "Математический калейдоскоп", "Друзья Эрудита".
Декабрь	Орленок - мастер: участие в мастерской Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек, в мастер - классе по созданию поделок - оригами.
Январь	Орленок - доброволец: изготовление кормушек и участие в акциях "Покормите птиц!", "Цветущая школа"
Февраль	Орленок - спортсмен: "участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам (3 место в составе команды Бутчинской СОШ), участие в "Неделе здоровья"
Март	Орленок - эколог: участие в акции "Чистый двор", посещение Бутчинского СДК и участие в игровой программе "Встречаем птиц!"
Апрель	Орленок - хранитель исторической памяти: создание альбома Хранителя исторической памяти, экскурсия в школьный музей.
Май	туристический поход.

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты о прохождении треков.

В октябре состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» учеников 1, 2, 4 классов, каждому «Орленку» вручено удостоверение, повязан Орлятский галстук.

В течение учебного года Орлята начальной школы принимали активное участие в акциях, мероприятиях, конкурсах. На торжественной линейке, посвященной Дню детских общественных объединений, по итогам 2023/2024 уч. года дипломами за активное участие в программе «Орлята России» отмечены самые активные обучающиеся.

В школе функционирует детская организация «Возрождение» объединившая обучающихся с 1 по 8 классы. Работа ДО строится по направлениям: «Азбука коллективной жизни», «Милосердие», «Россия – Родина моя», «Зеленый наряд Отчизны», «Мир красотой спасется», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир науки, открытый и познаний».

Избран актив ДО, в его состав входят: председатель, культмассовый сектор, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, спортивный сектор и редколлегия. Определены обязанности членов актива. ДО «Возрождение» имеет свою эмблему и девиз. Каждый класс – отряд имеет свое название, девиз, актив класса. В каждом классе есть классный уголок, где отражается жизнь класса. В 2023-2024 учебном году в состав детской организации «Возрождение» входило 8 отрядов (38 обучающихся). Согласно Уставу ДО «Возрождение» вступить в детскую организацию могут все обучающиеся, достигшие 7-14 лет, объединяющиеся по интересам и увлечениям (художественная самодеятельность, патриотическая деятельность, спорт и др.). в текущем учебном году в детскую организацию «Возрождение» были приняты 4 первоклассника.

Главной задачей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, воспитанию нравственных и патриотических качеств и чувств, уважения к культурным ценностям и исторической памяти, социальному самоопределению, реализации общественно значимого творчества.

У детской организации есть свои традиции. Ежегодно проходит праздник «Посвящение в первоклассники», «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Международный женский день», «День пионерии», «День Земли» и др. Актив детской организации организует и проводит различные акции, выставки, викторины, праздники, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, участвует в конкурсах различного уровня.

Выводы:

- работа осуществлялась по всем направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Обхват детей – 100%. Школа торжественно вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых»; «Орлята России». Детские объединения объединяют детей и подростков, развивают творческие способности их гражданское сознание;

- Отмечается ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

- новые формы проведения школьных мероприятий;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена не достаточная заинтересованность и вовлеченность родителей в воспитательных делах школы.
7. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена деревянным штакетником. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, учебно-опытный участок (огород), фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи, Ветьмица, Зимницы осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования ОО.

Общеобразовательное учреждение оснащено мебелью и оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН, стандартов, технических условий, других нормативных документов, обеспечивающих надлежащее качество услуг в сфере общего образования.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью

обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2435
Методическая литература	154
Периодические издания	0
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники	923

11. Заключение

Таким образом, план работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен.

Поставлены задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение высокого уровня качества образования, соответствие его требованиям стандартов:

- переход всех классов на образовательные программы, обеспечивающие реализацию обновлённых ФГОС;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально- педагогического сопровождения развития всех учащихся, имеющих трудности в обучении;
- применение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода.

2. Сохранение уровня профессиональной компетентности учителей:

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- рост профессионализма педагогических работников (повышение квалификации, аттестация);
- поддержка и сопровождение молодых педагогов, развитие наставничества, вовлечение их в инновационный процесс, применение новых направлений и форм работы с молодыми педагогами;
- методическое сопровождение педагогов, нуждающихся в помощи;
- рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности;

➤ увеличение числа педагогических работников-участников конкурсов педагогического мастерства.

3. Организация эффективной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (при наличии):

- правильная организация пространства для детей с ОВЗ в помещении класса и школы;
- организация индивидуализации и дифференциации обучения детей с

ОВЗ;

4. Усиление воспитательных функций системы образования:

- создание условий для развития личности учащегося, их саморазвития и успешного решения задач, через систему комплексных общешкольных воспитательных мероприятий;

- развитие личностных качеств учащихся групп социального риска: социометрический статус, тревожность, мотивация достижения успеха - избегания неудачи; креативность, самооценка; уровень саморазвития, субъектность;

- активизация потенциала педагогического коллектива в осуществлении системы комплексных воспитательных мероприятий основанной на активную воспитательную деятельность классных руководителей;

- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями, нравственно мотивированного и эмоционального подкрепленного взаимодействия детей и взрослых;

- инициирование и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Управление образовательной системой школы, создание комфортной среды в образовательном процессе:

- применить эффективные управленческие технологии;

- закупить средства обучения для применения их при реализации основных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы;

- провести организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья сотрудников и обучающихся.