

МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:

Директор МКОУ Бутчинская СОШ

Астахова М.М.

03 2024 г.

Приказ № 190/1

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Улыбка»

(направление: физкультурно-спортивное)

2024 год

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. На весенних каникулах у школьников достаточно свободного времени, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время весенних дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за три учебные четверти, восстановить израсходованные силы, здоровье и продолжать развивать свой творческий потенциал. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием физкультурно-спортивной направленности – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

В течение учебного года школьники в процессе учебной деятельности подвергаются большим умственным нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация весеннего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает вопрос повышенного спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение весенних каникул (5 дней).

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказа отдела образования администрации МР «Куйбышевский район» «Об организации отдыха и оздоровления в общеобразовательных учреждениях района в 2024 году»;
- Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20_Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы учреждений детского оздоровительного отдыха согласно;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20_Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к организации питания в детском оздоровительном учреждении;
- Требований к организации медицинских осмотров сотрудников загородных, палаточных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей. Функции и обязанности медицинского работника в процессе организации питания в детском оздоровительном учреждении;
- Устава МКОУ Бутчинская СОШ;
- Программы развития МКОУ Бутчинская СОШ;
- Приказа директора МКОУ Бутчинская СОШ об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул.

Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, повышения гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное и экологическое воспитание детей.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы: Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формы и содержание

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, викторины, конкурсы, праздники, экскурсии); методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; КТД, игровые и творческие проекты, акции и флешмобы. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Сроки и этапы реализации программы

март 2024 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный.	март
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный.	март

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к весенне-летнему оздоровительному сезону;
- издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании на весенних каникулах;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- подготовка материально-технической базы,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы отдыха школьников на весенних каникулах;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголка лагеря «Улыбка».

Основной этап (реализация основной идеи программы):

- организация совместной образовательной, культурно-досуговой и трудовой деятельности, проведение оздоровительных мероприятий;

- методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, сельской библиотеки.

Педагогическое кредо коллектива пришкольного оздоровительного лагеря: педагогический профессионализм; уважение личности ребёнка; сотрудничество, сотворчество, содружество; поддержка детских инициатив и творчества; индивидуальный подход и коллективное творчество; позитивное решение конфликтных ситуаций.

Принципы, используемые при планировании и проведении оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период весенних каникул

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направленность программы - «Физкультурно-спортивная»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ дня	Мероприятия
<u>1 день</u> Открытие лагерной смены	<ul style="list-style-type: none">✓ Праздник открытия лагерной смены✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»✓ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря✓ Оформление уголка лагеря «Улыбка»✓ Игры на сплочение коллектива «Давайте дружить!»✓ Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности
<u>2 день</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Беседа о правилах поведения на реках и водоемах✓ Операция «Уют»✓ Экологическая акция «Уборка территории обелиска»✓ Игровая программа «Волшебная страна – театр!»✓ Спортивные подвижные игры «Веселись, играй, сил набирай!»
<u>3 день</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Экскурсионная поездка на мемориальный комплекс «Безымянная высота» (В случае отмены экскурсии:<ul style="list-style-type: none">- День тайных посланий- Квест «На поиски сокровищ»)✓ Веселая спортивная эстафета «День индейца»
<u>4 день</u>	<ul style="list-style-type: none">✓ Поездка в кинозал «ВЫСОТА» п.Бетлица (В случае отмены поездки:<ul style="list-style-type: none">- Игра по финансовой грамотности «В поисках клада»- Экологическая акция «Чистый школьный двор»)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные подвижные игры на свежем воздухе «Гулливер и лилипут» (в спортзале «Детский волейбол»)
5 день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуально-познавательная игра «Хочу всё знать» ✓ Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» ✓ Музыкальное занятие «Природа в музыке» + флешмоб ✓ Весёлые старты ✓ Торжественное закрытие лагеря

РЕЖИМ ДНЯ

08.30 - 09.00	Сбор детей
09.00 - 09.10	Зарядка
09.10 - 09.20	Линейка, инструктаж по ТБ
09.20 - 10.00	Завтрак
10.00 - 10.20	Занятия по интересам
10.20 – 11.00	Общественно-полезный труд
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие
12.00 - 13.00	Спортивные мероприятия (подвижные игры на свежем воздухе)/экскурсии
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.20	Занятия по интересам
14.20 - 14.30	Организационное окончание лагеря, уход детей домой

СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ (ДЕТЬМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)

Личный контакт, мобильная связь, группа в социальной сети «ВКонтакте» и чаты «ВК-мессенджере» на платформе «Сферум», форма обратной связи на официальном сайте школы, школьная электронная почта.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и труда, оздоровления и занятости детей.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, коммуникативных способностей и толерантности.
3. Повышение интеллектуального уровня детей. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
4. Предполагается, что занятость детей на весенних каникулах в условиях частичного контроля со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Формирование потребности у большинства детей в здоровом образе жизни и организованном образовательной организацией досуге.
8. Удовлетворённость детей и родителей (законных представителей) культурно-досуговой деятельностью во время весенних каникул. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесполезно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Сведения об организаторах программы

Автор-разработчик программы – начальник лагеря Исайкина Н.Л. Также в разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, члены детской школьной организации, профсоюзный комитет школы.

ЗАКОНЫ лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.