

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа



Программа
детской организации
«Возрождение»
на 2024-2028 гг.

2024 г

1. Общие положения:

- 1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность детской общественной организации, являющееся школьным органом ученического самоуправления.
- 1.2 Деятельность детской общественной организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ “Об общественных объединениях” Федерального закона “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, Закон РФ “Об образовании”.
- 1.3 Положение о детской общественной организации в МКОУ Бутчинская СОШ принимается методическим объединением классных руководителей, утверждается директором школы.
- 1.4. Детская организация имеет свою символику.
- 1.5. Принимаются в детскую организацию дети с 7 лет.
- 1.6. План работы детской организации составляется в соответствии с воспитательным планом школы, обсуждается на общем собрании актива ДО и утверждается директором школы.

2. Цели детской организации:

- 2.1. Создание и функционирование детской организации как основы детского школьного самоуправления.
- 2.2. Зарождение и развитие школьных традиций, законов, ритуалов. Развитие информационной культуры обучающихся.
- 2.3. Развитие творческого потенциала, самореализации и формирование нравственных качеств ребенка.

3. Задачи детской организации:

- 3.1. Содействие администрации школы:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
 - в организации и проведении мероприятий.
- 3.2. Включение учащихся старшего и среднего звена в детское самоуправление в школе.
- 3.3. Знакомство учащихся младшего звена с основами школьного детского самоуправления.
- 3.4. Вовлечение учащихся в традиционные школьные КТД, разработка новых КТД, акций и иных форм организации деятельности .
- 3.5. Изучение правовых основ государства, формирование активной гражданской позиции.
- 3.6. Содействие всестороннему развитию личности «нового информационного века» в условиях глобальных кризисов.
- 3.7. Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении всех возрастных групп учащихся школы.
- 3.8. Приобщать детей к отечественной истории, культуре и искусству, прививать общечеловеческие нравственные ценности через работу в коллективе.
- 3.9. Создавать условия для полного самовыражения и реализации творческого потенциала подрастающей личности через работу в органах ученического самоуправления.
- 3.10. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

4. Руководство детской организации:

- 4.1. Организует работу детской организации заместитель директора по воспитательной работе. Он отвечает за правильную постановку работы детской организации и работает по плану, утвержденному директором школы, согласованному с МО классных руководителей, обсужденному на заседании педсовета.

- 4.2. Непосредственное руководство деятельностью детской организации осуществляет Актив детской организации и старшая вожатая.
- 4.3. Заместитель директора по воспитательной работе, МО классных руководителей, Совет старшеклассников подчиняют деятельность детской организации учебно-воспитательным задачам школы. Содержание, формы и методы работы с детьми должны соответствовать возрастным особенностям детей, их интересам и запросам. Работа должна вестись на основе активности и самостоятельности самих детей, развивать инициативу детей на основе сознательной дисциплины.

5. Обязанности члена детской организации:

- Соблюдать Устав школы, добросовестно выполнять решения организации.
- Активно работать в детской организации «Возрождение», в соответствии с занимаемой должностью,
- Участвовать в проектах, КТД и других мероприятиях.
- Привлекать к активной общественной деятельности своё окружение: одноклассников, друзей.
- Отчитываться о проделанной работе старшей вожатой и на общешкольных линейках .
- Действовать на благо школы, заботиться о чести и поддержании её традиций и традиций организации, достойно представлять свою школу на любом уровне.
- Уважать взгляды, убеждения, свободу и достоинство других людей.
- Укреплять дружбу и взаимопонимание между детьми разных национальностей.
- Равняться на общечеловеческие ценности, высокие нравственные, эстетические идеалы.
- Дорожить честью своей организации, своими делами и поступками укреплять её авторитет.
- Быть надёжным товарищем, уважать старших, заботиться о младших, всегда поступать по совести.
- Ставить в известность администрацию школы о проведении планируемых мероприятий.

6. Права члена детской организации:

- 6.1. Избирать и переизбираться в ДО «Возрождение», оценивать работу членов детской организации.
- 6.2. Выступать с конструктивной критикой и предложениями на сборах организации.
- 6.3. Участвовать в планировании и корректировке деятельности организации и выполнении принятого плана.
- 6.4. Участвовать в работе пресс-центра.
- 6.5. Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.
- 6.6. Получать информацию от администрации школы о проводимых школьных, муниципальных, краевых и российских мероприятиях.
- 6.7. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни школы.
- 6.8. Дети, подростки и взрослые имеют в организации равные права, строят свои отношения на основе взаимного уважения и творчества.

Участники программы: обучающиеся МКОУ Бутчинской СОШ в возрасте 7-14 лет.

7. Содержание деятельности:

Основные направления деятельности:

- Милосердие
- Россия – Родина моя
- Зеленый наряд Отчизны
- Мир красотой спасется
- В здоровом теле – здоровый дух

- Мир науки, открытий и познании
- Азбука коллективной жизни

Направление: Азбука коллективной жизни

Задачи:

- обучить актив ДО основам организационного мастерства;
- формировать корпоративную культуру организации;
- обеспечить методическую и организационную поддержку деятельности ДО.

Что такое детская общественная организация. Символика, атрибутика, основные законы, традиции, ритуалы и легенды, особенность мероприятий детской организации. Формы пропаганды деятельности ДО «ВОЗРОЖДЕНИЕ» (акция, флешмоб, распространение листовок, стенгазеты, статьи в СМИ, распространение информации в сети Интернет). Кто такой лидер, как распознать лидерские способности. Навыки выступления. Умение организовать и сплотить команду. Основные этапы КТД, алгоритм разработки и реализации КТД. Деловые и ролевые игры, командные игры-соревнования, интерактивные интеллектуальные игры, их особенности. Основные шаги создания проекта: творческого, социального.

Рекомендуемые формы работы:

- лекции, тематические беседы
- тренинги
- деловые, инновационные игры
- тематические игры по станциям
- праздничные вечера, конкурсно-игровые программы, утренники
- КВН-ы, творческие конкурсы
- работа Пресс-центра, выпуск газет, журналов
- освещение работы организации в СМИ
- профильные лагерные смены актива

Главные дела направления:

Учеба актива школьной детской организации, акции.

Направление: Милосердие

Задачи:

- создать условия для осуществления добрых дел на благо своей Родины;
- формировать осознанный выбор детьми нравственных ценностей милосердия, гуманное отношение к людям и животным, нуждающимся в заботе.

Организация тимуровской работы, ухода за памятными местами и воинскими захоронениями, за зеленой зоной вокруг обелисков Славы, выращивание цветов (рассады) ко Дню Победы, высадка их на клумбах, вручение их ветеранам, поздравление ветеранов и жителей города с праздничными датами: освобождение района от немецко-фашистских войск – 30 декабря, День защитников Отечества – 23 февраля, День Победы – 9 мая. Помощь одиноким людям, которые нуждаются в нашем внимании (поздравление их с праздниками, помощь в быту и т.д.). Проведение творческих дел для младших школьников, малышей в детских садах и просто для окружающих людей. Мероприятия, направленные на формирование гуманного отношения к животным. Помощь гражданам пожилого возраста и инвалидам.

Рекомендуемые формы работы:

- тимуровские операции

- трудовые операции по уборке и облагораживанию воинских захоронений, уход за памятниками, барельефами и мемориальными досками, высадка цветочной рассады и др.
- встречи с участниками войны, концерты и чаепития для ветеранов
- поисковая и исследовательская работа
- реализация социальных проектов
- шефская работа над младшими школьниками, воспитанниками дошкольных учреждений

Главные дела направления:

Операция «Ветеран живет рядом», конкурс поздравлений «Вы верно Родине служили», акция «Память наших сердец», конкурс социальных проектов «Сто добрых дел», тематические встречи с ветеранами войны и труда.

Направление: «Россия – Родина моя»

Задачи:

- создать условия для развития интереса к изучению истории родного края;
- воспитать чувство ответственности за судьбу Родины на примерах мужества, доблести и героизма россиян в разные исторические периоды;
- стимулировать стремление осмыслить свое «чувство Родины» через творческие конкурсы и другие виды деятельности.

Понятия: россиянин, гражданин, патриот своей Родины. Географические, исторические, культурные особенности нашей страны. Понятие об историческом событии. День Победы в Великой Отечественной войне. Освобождение Куйбышевского района и Калужской области от фашистских захватчиков. Встречи с ветеранами. Понятие и особенности поисковой работы. Особенности работы с архивными материалами, интервью с очевидцами. Сбор материалов о бывших учащих школы, погибших в горячих точках.

Рекомендуемые формы работы:

- тематические лектории
- конкурсы и викторины, познавательные игры
- экскурсии (очные и заочные)
- общественно значимые акции
- тематические конкурсы рисунков, поделок, сочинений, стихов и др.
-

Главные дела направления:

Акция «Я – гражданин России» (соцпроекты), акция «Письма Победы», акция «Щит России», творческие конкурсы и познавательные тематические игры, массовые образовательные мероприятия.

Направление: Зеленый наряд Отчизны

Вопросы экологии не ограничиваются только заботой об окружающей среде, задачи этого направления:

- приобщить учащихся к изучению и осмыслению окружающего мира и места человека в нем, возникающих экологических проблем;
- воспитывать экологическую культуру подрастающего поколения;
- поддерживать начинания юных экологов.

Понятия: экология, экологические проблемы. Природа калужского края, памятники природы, растения и животные, занесенные в Красную книгу Калужской области. Действия юных помощников природы – слежение, наблюдение за происходящим в окружающей среде, за ее качеством для жизни. Экологическая информация (листовки, обращения, плакаты, газеты). Привлечение жителей села к экологическим проблемам.

Рекомендуемые формы работы:

- экологические викторины и конкурсы, познавательные игры

- походы с учебной бережной обработкой с природой
- создание экологической тропы
- выпуск газет по экологической тематике
- агитационные компании по распространению экологической информации
- акции против загрязнения бытовым мусором и несанкционированными свалками, очистка и родников и прилегающих к ним территорий и др.

Главные дела направления:

Творческие отчеты экологических отрядов о проделанной работе, акция День Земли, акция «Берегите птиц», экологические трудовые и творческие операции.

Направление: Мир красотой спасется

Задачи:

- создать условия для освоения детьми традиционной культуры своего народа;
- ознакомить с основами культурного наследия России: литература, живопись, музыка, архитектура;
- поощрять и развивать творческие способности детей и подростков.

Народная культура родного края, России. Календарные обрядовые праздники, особенности родной речи, устного народного творчества, музыкальной и танцевальной культуры, прикладного и изобразительного искусства.

Формы работы:

- конкурсы рисунков, фоторабот, поделок, сказок, стихов и др.
- проведение выставок народных умельцев
- проведение традиционных фольклорных праздников (колядки, святочные гадания, Масленица, праздник жаворонков и т.д.)
- составление родословной, придумывание геральдических знаков своей семьи
- сюжетно-ролевые игры
- творческие мастерские
- экскурсии, посещение музеев и выставок
-

Главные дела направления:

Конкурсы в рамках Международного фестиваля «Детство без границ», выставки по итогам проведения конкурсов творческих работ, городская читательская конференция, игра-путешествие «Город мастеров», лекторий по народным праздникам «Народный календарь».

Направление: В здоровом теле – здоровый дух

Задачи:

- формировать мировоззрение здоровье сбережения;
- развивать стремление к здоровому образу жизни,
- воспитывать убеждение в необходимости спорта для развития целостной личности.

Основные тематические блоки:

- Физическая культура и здоровье
- «В 21 век – без наркотиков»
- «СПИД – чума 21 века»
- «Безопасной дорогой в 21 век»
- противопожарная безопасность
- школа безопасности.

Понятия: Основы здорового образа жизни. Что входит в понятие «здоровый образ жизни». Понятие «вредные привычки». Последствия «вредных привычек». Развитие спорта в России. Олимпийские виды спорта. Особенности физкультминуток. Опасности современной жизни: болезни, их профилактика, асоциальные явления, основы безопасности на дорогах и в быту.

Рекомендуемые формы работы:

- спортивные конкурсы и соревнования
- Дни Здоровья
- познавательные игры, викторины
- конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений
- конкурсно - игровые программы
- спортивные военизированные игры

Главные дела направления:

Декада «СПИД – чума 21 века», акция «В новый век – без наркотиков», месячник «Волшебной искры нить», Дни Здоровья, конкурс фоторепортажей о Днях Здоровья, творческие конкурсы.

Направление: Мир науки познаний и открытий

Задачи:

- обеспечить приобретение знаний, как условие нормальной жизнедеятельности в современном мире;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности участников общественных детских объединений.

Учебная деятельность как основная обязанность учащихся. Методы поиска информации. Методы учебно-исследовательской деятельности, оформление учебно-исследовательских работ. Темы: изучения и освоения космоса; окружающий мир и природа родного края; история и культура России, Калуги и Калужского края, Куйбышевского района, с. Бутчино; государственные праздники, символы; права ребенка; история деятельности общественных детских и молодежных организаций.

Рекомендуемые формы работы:

- викторины
- интеллектуальные, познавательные игры
- учебно-исследовательская деятельность
- интеллектуально-творческие конкурсы
- проектно-исследовательская деятельность

Главные дела направления:

Акция «День Отличника», конкурсы, проекты, массовые познавательные мероприятия.

8. Структура детской организации:

ДО «Возрождение» имеет структуру самоуправления.

В состав ДО входят обучающиеся 1-9 классов.

Актив До «Возрождение» главный орган самоуправления детской организации «Возрождение».

Председатель актива осуществляет контроль над работой лидеров секторов. Курирует работу ДО «Возрождение» Совет Старшекласников.

Лидеры секторов ведут контроль над исполнением поручений в классах.

Самоуправление в классах строится по тем же направлениям. Возглавляют работу в классах старосты.

Решения руководящих органов ДО являются обязательными для членов ДО.

Обязанности по секторам:

Сектор физкультуры и спорта:

- подготовка и организация экскурсий, походов;
- организация соревнований по различным видам спорта;
- определение лучших спортсменов и их награждение;
- проведение рейдов и подведение итогов в соответствии с положением.

Учебный сектор:

- проведение учебных рейдов в соответствии с положением;
- участие в проведении тематических вечеров, выставок, конкурсов по предметам;
- организация предметных экскурсий, встреч с интересными людьми.

Трудовой сектор:

- организация субботников;
- проведение трудовых рейдов и подведение итогов в соответствии с положением;
- организация работы ремонтных бригад;
- организация летней трудовой практики.

Культмассовый сектор:

- организация проведения школьных праздников, вечеров, концертов, дискотек, огоньков и т.д.;
- организация экскурсий, посещение выставок, театров и т.п.

Пресс-центр:

- освещение дел и мероприятий школы в стенгазетах и в СМИ;
- подготовка реквизита и оформления к праздникам и вечерам;
- организация участия в конкурсах газет, рисунков, выставок, поделок и т.д.;

Сектор дисциплины и порядка:

- контроль выполнения Устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;

9. Содержание деятельности:

9.1 Содержание деятельности детской организации определяется направлениями деятельности школы.

9.2 Направления деятельности детской организации выстраиваются на основе плана деятельности школы, исходя из интересов личностного развития каждого члена детской организации самоуправления.

10. Документация:

Детская общественная организация имеет программу развития, Устав, план ДО.

Председатель детской организации составляет списки всех членов организации, с указанием сектора, класса и контактной информации совместно с Лидерами секторов. Старшая вожатая составляет отчет о деятельности организации по установленной форме.

Срок реализации программы: 2024 – 2028 гг.