

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор МКОУ Бутчинская СОШ
Астахова М.М.
Приказ № 62/11
от «20» сентября 2024 г.

План работы педагога-психолога
МКОУ Бутчинская СОШ на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Методика, категория | Сроки |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Диагностическая работа | | | |
| 1. | Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов к школе | Методика «Что мне нравится в школе» (по методике Н.Г. Лускановой) | Октябрь |
| 2. | Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к переходу в среднее звено | 1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина. 2. Исследование тревожности (Шкала личностной тревожности А.М.Прихожан) | Октябрь |
| 3. | Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к переходу в старшее звено | Анкета «Состояние психологического климата в классе» (Л.Федоренко) | Октябрь |
| 4. | Диагностика самооценки школьника, его взаимоотношений с социумом. | Методика «Дерево с человечками» Д.Лампена (адаптирована Л.Пономаренко) 2-4 классы | Октябрь |
| 5. | Диагностика интеллектуальных способностей первоклассников. | Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7 лет (МЭДИС) 1 класс | Ноябрь |
| 6. | Профориентационная диагностика | Опросник Холланда 9, 10 класс | Декабрь |
| 7. | Участие в Совете профилактики | | В течение года |
| Консультативная работа | | | |
| | Индивидуальное консультирование родителей, обучающихся, классных руководителей | | В течение года (по запросу родителей) |

Профилактическая работа

| № п/п | Содержание работы (решаемые задачи), категория | Сроки |
|-------|--|---|
| 1. | Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений (дети «группы риска») | В течение года (по запросу) |
| 2. | Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике вредных привычек (дети «группы риска») | В течение года (по запросу) |
| 3. | Социально-психологическое тестирование (7-10 классы) | Сентябрь - октябрь |
| 4. | Профилактика суицида: - занятия на снятие тревожности и беспокойства (5-6 классы); - игра «Доброе животное» (1-2 классы); - упражнение «Нарисуй свой страх» (3-4 классы); - игры на создание позитивной атмосферы (например, игра «Поймай мою радость») (5-6 классы); - тренинг уверенности в себе «Я смогу, я сделаю» (7-9, 10 классы); - игра «Спрятанные проблемы» (преодоление тревожности) (9, 11 классы) | Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель |

Коррекционно-развивающая работа

1) Работа с неуспевающими детьми

| № п/п | Содержание работы (решаемые задачи) | Сроки |
|-------|---|--------------------------|
| 1. | Изучение мотивации учения и адаптации ребенка в школе (анкета) | В конце учебной четверти |
| 2. | Выявление причин неуспеваемости обучающихся | Ноябрь |
| 3. | Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников | В течение года |

2) Работа с детьми с ЗПР

| № п/п | Содержание работы (решаемые задачи) | Сроки |
|-------|--|-------------|
| 1. | Первичная диагностика | Сентябрь |
| 2. | Индивидуальные развивающие занятия проводятся согласно плану | Октябрь-май |
| 3. | Итоговая диагностика | Май |

3) Работа с детьми «группы риска» (с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте)

| № п/п | Содержание работы (решаемые задачи) | Сроки |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Выявление условий семейного воспитания | Октябрь |
| 2. | Изучение потребностей обучающихся: в общении, в эмоциональной привязанности, в самоутверждении и т.д. | Октябрь |
| 3. | Разбор конфликтных ситуаций | В течение года (по запросу) |
| 4. | Оказание индивидуальной психологической помощи | В течение года |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | (по запросу) |
|--|--|--------------|

4) Работа с детьми девиантного поведения

| № п/п | Содержание работы (решаемые задачи) | Сроки |
|-------|---|----------------|
| 1. | Исследование личностных особенностей обучающихся | Октябрь |
| 2. | Изучение потребностей обучающихся: в общении, в эмоциональной привязанности, в самоутверждении и т.д. | Сентябрь |
| 3. | Составление психолого-педагогической характеристики обучающихся | Октябрь-ноябрь |
| 4. | Коррекционные занятия по результатам психодиагностических исследований | В течение года |
| 5. | Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников | В течение года |

Педагог-психолог _____ Резакова И.Н.