

**«ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета  
МКОУ Бутчинская СОШ

Протокол № 1  
от «29» 08 2023 года

**«УТВЕРЖДЁН»**

Директор МКОУ Бутчинская СОШ

М.М. Астахова  
приказом № 62/16  
от «31» 08 2023 года

**МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательной школы**

**План внеурочной деятельности СОО**

**на 2023-2024 учебный год**

## План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «РДДМ»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет **не более 700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к

собственным поступкам.

Один час в неделю (в 6-11 классах) отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральном и региональном рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимися равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся),

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещениях образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. Проводятся экскурсии на производство.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В каникулы 10 класса организуются познавательные поездки и экскурсии. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Проводятся экскурсии на производство.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

## Годовой план внеурочной деятельности

| № п/п | Вид деятельности        | 10 класс | 11 класс |
|-------|-------------------------|----------|----------|
| 1     | Внеурочная деятельность | 10 ч.    | 10 ч.    |
| 2     | Учебные недели          | 34       | 34       |

## План внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023-2024 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

| Направления               | Программа  | Форма организации   | 10 класс   | 11 класс  |
|---------------------------|--|---|------------|-----------|
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»<br><i>(инвариантный)</i>    | Разговор или беседа с обучающимися  | 34         | 34        |
|                           | Еженедельная организационная линейка             | Общешкольное собрание   | 17         | 17        |
|                           | Рабочая программа воспитания                     | Беседы, акции, фестивали, праздники и др.   | 26         | 26        |
|                           | <b>Итого часов в год по направлению</b>          |   | <b>77</b>  | <b>77</b> |
| Социальное                | «Россия- мои горизонты»<br><i>(инвариантный)</i> | Курс внеурочной деятельности  | 34         | 34        |
|                           | «Я- волонтер»                                    | Клуб социальной практики  | 17         | 17        |
|                           | «Движение первых»                                | Объединение   | 17         | 17        |
|                           | Совет старшеклассников                           | Объединение   | 17         | 17        |
|                           | Рабочая программа воспитания                     | Волонтерские акции, акции гражданско-патриотической и экологической направленности, участие в классном и школьном самоуправлении.       | 8          | 8         |
|                           | <b>Итого часов в год по направлению</b>          |   | <b>93</b>  | <b>93</b> |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный спортивный клуб                         |   | 34         | 34        |
|                           | «Волейбол»                                       | Секция  | 68         | 34        |
|                           | Рабочая программа воспитания                     | Недели здоровья, участие в школьных и муниципальных спортивных мероприятиях, выходы на природу и др.                                    | 17         | 17        |
|                           | <b>Итого часов в год по направлению</b>          |   | <b>119</b> | <b>85</b> |
| Общекультурное            | «Зрительский марафон»                            | Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев | 10         | 8         |
|                           | Рабочая программа воспитания                     | Беседы  | 10         | 10        |
|                           | <b>Итого часов в год по направлению</b>          |   | <b>20</b>  | <b>18</b> |
| Общеинтеллектуальное      | «Россия – моя история»                           |   |            | 34        |

|  |   |   |            |            |
|--|---|---|------------|------------|
|  | Проектная деятельность                  | Курс, практикум                                   | 34         | 34         |
|  | Рабочая программа воспитания            | Круглый стол, интеллектуальные игры, квесты и др. | 17         | 9          |
|  | <b>Итого часов в год по направлению</b> |   | <b>41</b>  | <b>77</b>  |
|  |   | Итого   | <b>350</b> | <b>350</b> |

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинета «Точка роста», в спортивном зале, а также в учреждениях СДК и отделениях дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.