

<p>«ПРИНЯТ» Решением педагогического совета МКОУ Бутчинская СОШ Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 года</p>	<p>«УТВЕРЖДЁН» Директор МКОУ Бутчинская СОШ <u>М.М. Астахова</u> приказом № <u>102/п</u> от «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 года</p> 
---	---

МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности НОО

на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ Бутчинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МКОУ Бутчинская СОШ.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ Бутчинская СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы; музыкально-танцевальный коллектив; соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель музея, советник директора по ВР и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- родительский запрос;
- наличие необходимой учебно-материальной базы;
- наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров;
- соблюдение санитарных норм, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая МКОУ Бутчинская СОШ ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МКОУ Бутчинская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности, реализации воспитательных мероприятий, программах внеурочной деятельности и деятельности ученических сообществ (классных коллективов).

Особенности внеурочной деятельности обучающихся школы обусловлены **оптимизационной моделью** организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя-предметники, педагог-психолог, классный руководитель - координирует деятельность через:

- взаимодействие с учителями-предметниками, администрацией, др. специалистами;
- организацию классной деятельности;
- включение детей в общественно-полезную, интеллектуальную, спортивно-оздоровительную, социально-значимую, творческую и др. виды внеурочной общешкольной и внешкольной деятельности.

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во внеурочное время в формах, отличных от урочной: игровые, экскурсионные, внеаудиторные, физкультурно-оздоровительного характера.

Внеурочная деятельность не превышает 20% от общего объема ООП НОО. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ Бутчинская СОШ:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Наименование курса	Форма организации	Цель:	Класс
«Подвижные игры»	Учебный курс, включающий теоретические и практические знания в области спорта	Формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	1 – 4
Общая физическая подготовка	Соревнования, праздники, фестивали	Развитие мотивации к занятиям спортом, укрепление здоровья	1 – 4

Проектно-исследовательская деятельность

Наименование курса	Форма организации	Цель:	Класс
Учусь создавать проект	Подгрупповые занятия, индивидуальные занятия	Формирование умения выполнять проекты разных типов	1 – 4
Я - исследователь	Подгрупповые занятия, индивидуальные занятия	Формирование умения выполнять и оформлять простейшие исследования	2 – 4

Коммуникативная деятельность

Наименование курса	Форма организации	Цель:	Класс
«Орлята России»	Курс внеурочной деятельности	формирование социально-ценностных знаний, отношений, опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей	1 - 4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов (система практических занятий)	Совершенствование читательской грамотности обучающихся	1-4

Познавательная деятельность

Наименование курс	Форма организации	Цель:	Класс
<i>Умники и умницы</i>	<i>интеллектуально-развивающие занятия</i>	<i>развитие познавательных универсальных учебных действий.</i>	<i>1 - 4</i>
<i>В мире информации</i>	<i>Практико-ориентированный учебный курс</i>	<i>формирование функциональной грамотности с опорой на развитие умений работать с информацией, представленной в разных формах</i>	<i>1 - 4</i>

Художественное творчество

Наименование курса	Форма организации	Цель:	Класс
<i>«Моя художественная практика»</i>	<i>курс, включающий теоретические практические знания области изобразительного искусства</i>	<i>создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности</i>	<i>2</i>
<i>Фольклорный ансамбль «Ивушки»</i>	<i>Кружок</i>	<i>формирование у обучающихся знаний о русском музыкальном фольклоре, развитие песенных, танцевальных и исполнительских навыков.</i>	<i>1 – 4</i>

Трудовая деятельность и профориентация

Наименование курса	Форма организации	Цель:	Класс
<i>Добрые дела моего класса</i>	<i>Коллективные и индивидуальные дела</i>	<i>Развитие уважительного отношения к труду людей, элементарных трудовых навыков</i>	<i>1 – 4</i>

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Внеурочная деятельность	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
2	Учебные недели	33	34	34	34

Программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 -х классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1 кл. – 33 ч. 2-4 кл. – 34 ч.
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 кл. – 33 ч. 2-4 кл. – 34 ч.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	4 кл. – 34 ч.
Общекультурное	«Моя художественная практика»	2 кл. – 34 ч.
Социальное	«Орлята России»	1 кл. – 33 ч. 2-4 кл. – 34 ч.

Занятия проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинета «Точка роста», в спортивном зале, а также в учреждениях СДК и отделениях дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.