

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «21» марта 2025г.

«Утверждаю»
Директор школы
(Астахова М.М.)

Приказ № 23/1
от «21» марта 2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**



Бутчино, 2025

Структура отчёта

Аналитическая часть
I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
II. Система управления образовательным учреждением
III- IV Содержание и качество подготовки обучающихся
V. Особенности организации учебного процесса
VI.. Востребованность выпускников
VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
VIII-IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
X. Материально-технические условия
XI. Функционирование ВСОКО
Общие выводы

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, содержания и качества воспитательной и социальной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности образовательной организации с последующей подготовкой отчета о самообследовании;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности образовательной организации.
- внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон

8(48457)
2-41-49

Факс

8(48457)
2-41-49

e-mail

butchinoschool@yandex.ru

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.M.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей учреждения.

Основным видом деятельности МКОУ Бутчинская СОШ (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

МКОУ Бутчинская СОШ отличается сложившимися традициями школьной жизни, творческой атмосферой, педагогическим коллективом, который работает с постоянными результатами. Каждому из участников образовательных отношений присуще чувство сопричастности к общему делу.

Цели и задачи управления:

Общая цель: обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей реализацией социального заказа

Конкретная цель:

- обеспечение качества результата учащихся;
- качества образовательной деятельности;
- качества управления.

На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- обеспечить выполнение качественных показателей муниципального задания;
- повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в организации функционируют четыре методических объединения:

- начальных классов и прикладных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- социально-филологических дисциплин;
- классных руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим строгого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внутренняя система оценки качества образования;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность (размещены на сайте образовательной организации <https://shkolabutchinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>)

III-IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;

- формирование ключевых компетенций в интеллектуальных, общественно-политических, коммуникативных, информационных и прочих сферах для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Содержание образования школы определяется учебными планами для каждого уровня общего образования.

Учебные планы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

1) **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бутчинская средняя общеобразовательная школа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФООП, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2) **Основная образовательная программа основного общего образования** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3) **Основная образовательная программа среднего общего образования** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
 - обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.
- Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (7.1.) – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся
Начальное общее	4	16	4	15	4	18
Основное общее	5	26	5	22	5	24
Среднее общее	2	5	2	3	1	2
Всего	11	47	11	40	10	44

Выводы: численность обучающихся варьируется в пределах 40-50 человек, в ОО приезжают для обучения дети из других населённых пунктов. Данный факт свидетельствует о положительной работе школы.

Итоговая успеваемость (конец 2023-2024 уч. года)

	Количество учащихся	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	3	1	2	0	0	100	100	76
3	4	1	0	3	0	100	25	52
4	7	0	2	3	2	71,4	28,6	37,7
5	5	0	0	5	0	100	0	36
6	4	0	2	2	0	100	50	50
7	7	0	4	3	0	100	57,1	52
8	4	0	0	4	0	100	0	36
9	4	0	0	4	0	100	0	36
11	2	0	0	2	0	100	0	36
Всего	40	2	10	26	2	95	30	45,1

Сравнительная таблица качества знаний за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество на конец года	59	57	55	47	40	44
Количество на «4» и «5»	20(36,5%)	20(39%)	11(22%)	14(32%)	9(24%)	12(30%)
Переведены «условно»	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	-	2(3,5%)	3(6%)	-	1(3%)	2(5%)

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	100	25	30
Литературное чтение	100	50	57
Родной русский язык		75	17
Литературное чтение на родном русском языке		50	71
Математика	100	25	29
Английский язык	100	25	29
Окружающий мир	100	50	100

Музыка	100	75	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК			100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	20	75	57	0	25		0
Литература	60	50	81	50	75		100
Родной русский язык	60	66	77	0	75		100
Родная русская литература		50	86	50	75		
Алгебра			57	25	50		
Геометрия			52	25	50		
Математика	20	50					50
Вероятность и статистика			52	50	50		100
Информатика			77	50	75		100
История	60	50	57	25	75		100
Обществознание		50	75	25	75		100
География	60	75	52	25	75		100
Биология	60	75	57	25	75		50
Физика			57	25	75		100
Химия				25	75		100
Иностранный язык (англ. яз.)	60	50	67	0	75		100
ИЗО	80	100	90	75			
Музыка	100	100	90	100			
ОДНКНР	100	100					
Физическая культура	100	100	90	100	100		100
Технология	100	100	100	100	100		
ОБЖ		75	85	100	100		100
Индивидуальный проект							100

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: 2 класс, 6 класс, 7 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 4, 8 классы.

Выводы: в 2023-2024 учебном году качество знаний относительно стабильное, что свидетельствует о положительной постоянной работе коллектива.

Задачи: добиваться повышения результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя продуктивные образовательные технологии; проанализировать возможности тех учащихся, которые имеют по итогам года 1-2 четверки (наряду с другими отличными отметками) и 1-2 тройки (наряду с другими отличными и хорошими отметками).

Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования учебного года являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. Отличительной чертой ВПР является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты проведения ВПР (весна 2024)

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Русский язык	6		2	3	1	83	33	3,2	100
Математика	5	2		2	1	80	40	3,6	100
Окр. мир	5	1	2	1	1	80	60	3,6	100

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	5		2	3		100	40	3,4	80
Биология	2			2		100	0	3	100
Русский язык	4		1	3		100	25	3,3	75
Математика	5			4	1	80	0	2,8	60

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	-								-
География	3		1	2		100	33,3	3,3	67
Биология	-								-
Обществознание	4		2	2		100	50	3,5	100
Русский язык	4		2	1	1	75	50	3,3	75
Математика	3		1	2		100	33,3	3,3	100

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	7	1	3	3		100	57	3,7	86
География	-								-
Биология	7		4	3		100	57	3,6	86
Физика	-								-
Обществознание	-								-
Русский язык	7		3	3	1	86	43	3,3	71
Математика	7	1	3	2	1	86	57	3,6	86

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	-								-
Русский язык	4			4		100	0	3	100
Математика	4		1	3		100	25	3,3	100
Физика	4		2	2		100	50	3,5	25
География	-								-
Обществознание	-								-
История	4			4		100	0	3	75
Биология	-								-

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	2		2			100	100	4	100
Физика	1		1			100	100	4	100
История	1			1		100	0	3	100
География	2		2			100	100	4	100
Биология	2		1	1		100	50	3,5	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Неплохая динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

Анализ результатов работы с одаренными детьми (на 31.12.2024)

Участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности

Приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Кроме того, обучающиеся МКОУ Бутчинская СОШ приняли участие в:

- олимпиаде по ОПК «Наше наследие»,
- Всероссийском химическом диктанте,
- Всероссийском географическом диктанте,
- мероприятиях по финансовой грамотности,
- дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2024 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

Трое из четырёх обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали; один ученик не сдал русский язык
Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	9	4	50	100	3,5
2	Русский язык	9	4	25	75	3,3
3	Обществознание	9	3	67	100	4
4	География	9	1	100	100	4
5	История	9	1	100	100	4
6	Биология	9	1	100	100	4

Выводы: анализ данных показывает, что трое из четырёх выпускников 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили обязательный минимум обучения в основной школе, готовы к продолжению обучения в старшей школе и ССУЗах.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учеников	Миним. кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	2	24	52	54	53
2.	Математика(база)	1	3		5	5
3.	Математика (профиль)	1	27		46	46
4.	Обществознание	2	42	45	48	46
5.	Биология	1	36		40	40
6.	История	1	32		42	42

Выводы: результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в 2024 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний, обучающиеся показали хороший уровень владения теоретическим и практическим материалом.

Выпускники освоили:

- образовательные программы по предметам учебного плана уровня среднего образования;
- у выпускников сформирована внутренняя психологическая готовность к общественно полезной, социально-значимой деятельности, развита культура общения в коллективе как на уровне деловых, так и на уровне межличностных отношений.

Задачи: сохранить хорошие результаты обучения на уровне среднего образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивное «Футбол», техническое «Начальное техническое моделирование». Также на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста», где ребята посещают творческие объединения спортивной, социально-педагогической и технической направленности :«Шахматная азбука», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Лего-конструирование», «Объемное моделирование», «Фото-видео студия».

Направление	Название образовательной программы	Кол-во часов	Классы	Примечание
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	34	1	бесплатно
	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование)	68	7	бесплатно
	Лего-конструирование	68	3	бесплатно
	Объемное моделирование	68	5	бесплатно
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	68	5 –11	бесплатно
	«Шахматная азбука»	68	5	бесплатно
Художественное	Фото-видео студия	68	6	бесплатно

Система дополнительного образования в школе дает возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, углубление знаний по предметам, способствует ведению здорового образа жизни.

Школа входит в региональный интернет-ресурс Навигатор дополнительного образования Калужской области, где размещена актуальная информация о дополнительных общеобразовательных программах. Навигатор предоставляет родителям и их детям возможность гибкого поиска и выбора актуальных дополнительных общеобразовательных программ по возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей.

При реализации образовательных программ в течение 2024 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии и др.

Общее количество обучающихся в системе дополнительного образования в 2024г. составило 33 человека (76%).

Выводы: особой популярностью среди воспитанников школы пользуются кружки технической, физкультурно-спортивной направленности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, экскурсии и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса, школы

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	44
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	21
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Половая М.А., Илларионова О.А., Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А.	1–9	42
Социальное	«Орлята России»	Острова В.А., Сафронова Н.Н., Илларионова Н.А.		18

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Острова В.А., Сафронова Н.Н., Илларионова Н.А.	1-4	18
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Сафронова Н.Н.	2	3
Духовно-нравственное	«Памятные места моего края»	Астахова М.М.	9	4
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Илларионова Н.А.	4	7
	«Биология и жизнь»	Половая М.А.	9	4
	«Россия – моя история»	Копылова Е.И.	11	2

Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью 100%. Дети вовлечены в школьные образовательные и воспитательные события и мероприятия.

Выводы: в общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная система нашей школе - это взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).

В 2023-2024г. школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Практическая реализация воспитания осуществлялась в соответствии с целевыми ориентирами:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена по модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Классное руководство»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями или их законными представителями»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери
- День отца «Мой папа самый лучший»
- КТД «Новый год»
- «Отчизны славные сыны» - праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества
- КТД «8 марта»
- Экологический месячник
- Митинги
- Уроки Памяти
- Месячник воинской Славы России
- фестиваль детского творчества
- праздники, акции, концерты, конкурсные программы выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, активисты ДО «Возрождение». Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 100% процентов.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 20 % школьников стали более активными участниками основных школьных дел; Ученики, проявившие наибольшую активность:
- 1–4-е классы – Морозова Ю, Барков М., Сосков М., Милешина А.
- 5–9-е классы – Илларионова А., Сафронова Е., Кислякова В., Юхимчук К., Бабкова А.,
- 11-е класс – Ивчина А., Никитин Д.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- практически все запланированные мероприятия проведены в полном объеме.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях остается прежней (положительной).

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–9, 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов, у классных руководителей наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (достаточный).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название курса
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры!»
2	Общекультурное	«Моя художественная практика»
3	Социальное	«Орлята России»
		«Россия – мои горизонты» (ПРОФОРИЕНТАЦИЯ)
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
		«Памятные места моего края»
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
		«Биология и жизнь»
		«Функциональная грамотность»
		«Россия – моя история»

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, экскурсии и т. д.

Выводы:

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

В школе организовано освещение (в социальных сетях) внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях: индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах.

В течение учебного года проведено не менее 4 родительских собраний в каждом классе, всего 40 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и дистанционном форматах, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Острова В.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Резакова И.Н.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 класс, классный руководитель Чугунова Л.В.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 77 % (в 1–4-х классах, 70% – в 5–9-х классах и 100 % в 11-ом классе).

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 60% родителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации и проведения КТД «Новый год».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень доверия родителей школе.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Выводы:

Из опроса родителей выявлено, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы.

Работа родительского комитета в 2023-2024уч.г. году была более активной. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались текущие вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Родительский патруль», «Мой внешний вид», «Дети улиц», и другие.

Модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2023-2024уч.г в школе проходила кампания «Твой выбор» по выборам руководителя Совета обучающихся. На основании приказа по школе был разработан план проведения кампании, назначены ответственные, составлены положения «О проведении выборов руководителя совета обучающихся», проведено заседание, на котором рассмотрена процедура выборов. Оформлен стенд «Выборы -2024». В 7-11 классах прошли выборы Лидеров классов, составлены списки претендентов на участие в выборах. Согласно положению о выборах, сформирована избирательная комиссия, проведена учеба членов избирательной комиссии, оформлена надлежащая документация, подготовлены бюллетени, организована агитационная кампания.

Каждый месяц проводятся заседания Совета обучающихся и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На первом заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Сроки	Мероприятие
Сентябрь	Отчеты членов Совета старшекласников о проделанной работе в 2022-2023 уч.г.
	Выбор актива Совета старшекласников, составление плана работы
	День знаний! Праздничная линейка, Урок знаний «Россия – страна возможностей»
	Социально-патриотическая акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
	День воинской славы России. 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
	Митинг, посвященный дню освобождения Куйбышевского района от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Цветы на граните»
	Акция «Блиндажная свеча»
	Операция «Наша клумба»
	Неделя здоровья
	Выпуск общешкольной стенгазеты «Ровесник»
	Дни воинской славы России

Октябрь	Выпуск общешкольной газеты «Ровесник»
	День защиты животных (4 октября) Акция «Подари любовь и тепло»
	«Любимым учителям посвящается...» - праздничное мероприятие, посвященное Дню Учителя
	День отца (15 октября) «Футбол с папами...» - спортивное мероприятие
	Операция «Чистота» уборки классов)
Ноябрь	День народного единства (4 ноября) «В ответе за прошлое, настоящее, будущее» - патриотический час
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) «Уроки Памяти»
	Международный день толерантности (16 ноября)
	«Великое стояние на Угре», тематическое мероприятие посвящённое дню победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год)
	Операция «Кормушка».
	«За все тебя благодарю» - праздничное мероприятие, посвященное Дню матери в России
Декабрь	Оформление информационного стенда, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
	Акция «Письмо неизвестному солдату», информационный час Как это было...», посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря)
	День героев Отечества (9 декабря) Уроки истории, классные часы "День героев Отечества";
	Акция «Узнай о волонтерстве», посвященная Дню добровольца (волонтера). (5 декабря)
	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Урок истории «Государственные символы – это многовековая история России...»
	Акция «Мы - граждане России!»

	Акция «Диалог на равных»
	Конкурс «Старшеклассник года»
	КТД «Новый год»
	(по отдельному плану)
Январь	Выпуск общешкольной стенгазеты «Ровесник»
	Выпуск информационных листовок, посвященных Дням воинской Славы России
	Неделя здоровья
	Час памяти «Международный день памяти жертв Холокоста» (27 января)
	«История блокадного Ленинграда: о прошлом для будущего» - устный журнал, Просмотр док. фильмов, Акция «Блокадный хлеб» ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)
	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
Февраль	«Неделя молодого избирателя»
	Тематическая линейка «Ушедшие в вечность солдаты России», посвященная дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
	«Афганистан- живая память», мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана
	„Отчизны славные сыны“- праздничное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества
	Профориентационная конференция «Выбор»
	Районный конкурс фоторабот «Юность России»
Март	Выпуск информационных буклетов к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	КТД «8 марта»
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (Выпуск информационной газеты)
Апрель	Экологический месячник КТД «Красивая школа»
	Проект по благоустройству школьной территории "Красивая школа"
	КТД «День космонавтики» (по отдельному плану)
	Неделя здоровья

	Операция «Уют» (озеленение учебных кабинетов)
	Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»
	Экологический десант «Территория чистоты»
	«День Земли» (22 апреля)
	Конкурс «Дети. Творчество. Право»
Май	Месячник воинской славы России
	1 мая -праздник Весны и труда
	КТД «День Победы» ➤ Операция «Память павшим» (Уборка территории памятных захоронений). ➤ Участие в митинге, посвященному Дню Победы. ➤ Акция «Георгиевская ленточка». ➤ Акция «Бессмертный полк». ➤ Акция «Письма Победы». ➤ Мероприятие в музее «Гроздно грянула война...». ➤ Акция «Зажженная свеча». ➤ Конкурс рисунков Мы - наследники Победы!» ➤ Акция «Цветники Победы» Тематические классные часы.
	Экскурсия на Безымянную высоту
	Операция «Клумба»
	Последний звонок. Торжественная линейка
	«Вместе весело шагать по просторам...» - однодневный туристический поход на природу
	Анализ работы Совета обучающихся за 2023-2024 учебный год

Выводы:

Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия

Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 уч.г. в МКУ Бутчинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ Бутчинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ЦЗН п. Бетлица;
- СДК
- Пожарно-спасательная часть №28 п. Бетлица;
- ГБУ КО «Куйбышевская Ветстанция»;
- Ссузы, ВУЗЫ Калужской области и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб;
- агитационная компания;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Акции «Выпускник – 2024»;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
21.10.2023– 27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
В течение года	Информирование обучающихся 9-х, 11-х классов о Днях открытых дверей в ВУЗАХ и Сузах	Классные руководители 9-х, 11-х классов

В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11-х классов
----------------	------------------------	--------------------------------------

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Выводы:

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ Бутчинская СОШ осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов.

За весь период 2023-2024 учебного года в МКОУ Бутчинская СОШ мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МКОУ Бутчинская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планами работы Советов профилактики;

В 2023-2024 учебном году состояло на учете в едином банке 2 семьи обучающихся школы. В них проживает 5 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении и ненадлежащим исполнении своих родительских обязанностей, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей проводятся мероприятия по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, осуществляют охват обучающихся, состоящих на ВШК занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, состоящих на ВШК в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

С целью формирования законопослушного поведения в МКОУ Бутчинская СОШ реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК в 2023- 2024 учебном году –5);
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;
- профилактическая беседа с сотрудниками полиции в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2024»;

Организованы рейдовые мероприятия в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

Все родители обучающихся осведомляются о действии на территории, которые ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год - 0 случаев.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний выноса государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; выставки творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России, Дню Конституции РФ, Дню Государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, Дню Земли и др.

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – акция «Украсим школу вместе», «Новогодние окна»;
 - к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя здоровья;
- Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроена цветочная клумба, организовано своевременное выращивание рассады цветов.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
- Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей». Наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена» – в процессе оформления.
- Фактическое проведение церемоний выноса Государственного флага РФ.
- Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.
- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. (*Экспозиции меняются своевременно.*)
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха. (*Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона тихого отдыха в рекреации второго этажа.*)
- Поддержание эстетического вида помещений школы. (*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*)
- Наличие событийного дизайна. (*зона «Из истории школы» на первом этаже, «Русская изба» на втором этаже.*)

Имеется стенд выпуска общешкольной газеты «Ровесник», где размещена информация о жизни школы, о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

На первом этаже школы оформлены стенды военно-патриотического содержания «Воинская доблесть», «Герои специальной военной операции», «Трудовой подвиг».

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями района показал следующие результаты:

- Районный молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- «Дом русской старены» с. Бутчино: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение тематических экскурсий;
- Сельский Дом культуры: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН И ОПДН, ЦЗН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками МЧС почти в 2 раза по сравнению с предыдущим.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и

спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Детские общественные организации»

В феврале 2023 года в школе было открыто первичное отделение «РДДМ». С начала старта работы отделения обучающиеся школы стали активно включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень РДДМ достаточно разнообразный патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность и др. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

В начале текущего учебного года состоялось общее собрание первичного отделения, на котором председателем выбрана Ивчина А. А. (ученица 11 класса), переизбран Совет первичного отделения, и определены основные направления деятельности:

- образование и знания
- волонтерство и добровольчество
- патриотизм и историческая память
- здоровый образ жизни

14 ноября состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ в Бутчинской СОШ, на котором председатель местного отделения Движения Первых Куйбышевского района вручила значки Движения совету первичного отделения и свидетельство об открытии первичного отделения.

В текущем учебном году велась работа по регистрации на сайте РДДМ обучающихся. Зарегистрировано 17 (65%) обучающихся. В 2024/2025 уч. году планируется регистрация на сайте всех обучающихся 5 – 11 классов. Общее количество детей входящих в организацию составляет 26 человек.

Обучающиеся школы принимают активное участие в акциях, мероприятиях, проектах РДДМ. В 2023/2024 уч. году в целях формирования социокультурной среды проведено 19 событий и мероприятий (Урок по первой помощи; акция «Поезд Пожеланий»; «Открытка благодарности РДДМ» ко Дню учителя; «Читай с Первыми»; «Российский детский Дед Мороз»; «Открывая книгу с Первыми»; и др.) За участие в акциях школьники получают именные сертификаты.

В 2022/2023 учебном году Бутчинская СОШ начала реализацию всероссийской программы «Орлята России» в 3 классе. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В текущем 2023-2024 учебном году в программе «Орлята России» задействованы 18 школьников 1 – 4 классов (100%)

В каждом классе оформлен «Орлятский уголок» содержащий название команды, девиз, и эмблему класса. Программа состоит из 7 треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество, историческая память и др. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД, его освещение в соц. сетях.

В 2023/2024 уч. году ключевыми событиями треков стали:

Дата	Мероприятие
Октябрь	Орленок - лидер: создание азбуки Лидера.
Ноябрь	Орленок - эрудит: участие в интеллектуальных играх "Своя игра", "Математический калейдоскоп", "Друзья Эрудита".
Декабрь	Орленок - мастер: участие в мастерской Деда Мороза по изготовлению новогодних игрушек, в мастер - классе по созданию поделок - оригами.
Январь	Орленок - доброволец: изготовление кормушек и участие в акциях "Покормите птиц!", "Цветущая школа"
Февраль	Орленок - спортсмен: "участие в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам (3 место в составе команды Бутчинской СОШ), участие в "Неделе здоровья"
Март	Орленок - эколог: участие в акции "Чистый двор", посещение Бутчинского СДК и участие в игровой программе "Встречаем птиц!"
Апрель	Орленок - хранитель исторической памяти: создание альбома Хранителя исторической памяти, экскурсия в школьный музей.
Май	туристический поход.

По завершению каждого трека ребятам вручаются сертификаты о прохождении треков.

24 октября состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» учеников 1, 2, 4 классов, каждому «Орленку» вручено удостоверение, повязан Орлятский галстук.

В течение учебного года Орлята начальной школы принимали активное участие в акциях, мероприятиях, конкурсах. На торжественной линейке, посвященной Дню детских общественных объединений, по итогам 2023/2024 уч. года дипломами за активное участие в программе «Орлята России» отмечены самые активные обучающиеся.

В школе функционирует детская организация «Возрождение» объединившая обучающихся с 1 по 8 классы. Работа ДО строится по направлениям: «Азбука коллективной жизни», «Милосердие», «Россия – Родина моя», «Зеленый наряд Отчизны», «Мир красотой спасется», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мир науки, открытий и познаний».

Избран актив ДО, в его состав входят: председатель, культмассовый сектор, сектор дисциплины и порядка, трудовой сектор, спортивный сектор и редколлегия. Определены обязанности членов актива. ДО «Возрождение» имеет свою эмблему и девиз. Каждый класс – отряд имеет свое название, девиз, актив класса. В каждом классе есть классный уголок, где отражается жизнь класса. В 2023-2024 учебном году в состав детской организации «Возрождение» входило 8 отрядов (38 обучающихся). Согласно Уставу ДО «Возрождение» вступить в детскую организацию могут все обучающиеся, достигшие 7-14 лет, объединяющиеся по интересам и увлечениям (художественная самодеятельность, патриотическая деятельность, спорт и др.). в текущем учебном году в детскую организацию «Возрождение» были приняты 4 первоклассника.

Главной задачей детской организации является воспитание любви у детей к своей Родине, воспитанию нравственных и патриотических качеств и чувств, уважения к культурным ценностям и

исторической памяти, социальному самоопределению, реализации общественно значимого творчества.

У детской организации есть свои традиции. Ежегодно проходит праздник «Посвящение в первоклассники», «День пожилого человека», «День матери», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Международный женский день», «День пионерии», «День Земли» и др. Актив детской организации организует и проводит различные акции, выставки, викторины, праздники, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, участвует в конкурсах различного уровня.

Выводы:
- работа осуществлялась по всем направлениям в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Обхват детей – 100%. Школа торжественно вступила в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых»; «Орлята России». Детские объединения объединяют детей и подростков, развивают творческие способности их гражданское сознание.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях
(конкурсы, смотры, фестивали, проекты и др.) в 2024 году**

Виды конкурсов	Участники			Победители и призеры		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Муниципальный уровень						
Конкурс фоторабот «Не перестаем удивляться»					1 место 1 место	
Конкурс на знание государственных и региональных символов и отрибутов РФ					2 место	
Конкурс «Ёлочка ГАИ»					1 место	
Соревнование по бадминтону					3 место	
Конкурс начинающих детских театральных коллективов «Ступеньки»	3					
Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»				1 место		
Конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновения»				1 место 1 место	1 место 1 место	
Конкурс «Неопалимая Купина»		3		2 место 2 место 2 место 2 место	3 место	
Фестиваль творчества юных «Таланты и поклонники» «Осторожно, огонь!»				3 место		
Соревнования по лыжным гонкам					3 место	
Конкурс фотолюбителей «Юность России»				1 место 2 место 3 место 3 место	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	1 место
Конкурс «Палитра ремёсел -2024»					1 место	

					2 место	
Проект «Экоармия»					1 место	
Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»		2		1 место	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	
Региональный уровень						
Экологический слет «Подари планете жизнь»		5				
Конкурс детско-юношеской премии «Экология - дело каждого»		2				
Конкурс проектов и исследовательских работ «Вместе ярче»					2 место	
Конкурс «Эколята – молодые защитники природы»		3				
Конкурс «Ёлочка ГАИ»					1 место	
Конкурс экологических рисунков «Эколята»		1				
Экологический форум «Изменения климата глазами детей»		2				
Конкурс детского рисунка и художественного чтения «Ленинградский шелкунчик – 2024»	1					
Конкурс открыток «Февроньки»				1 место 1 место 1 место 1 место 1 место		
Экологический форум «Изменения климата глазами детей»	1				Лауреат	
Конкурс фотолюбителей «Юность России»					1 место 3 место	
Акция «Выпускник года- 2024»		3	2			
Акция «Окна России»	18	14				
Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	3					
Патриотическая акция «Тепло от калужан»		4				
Акция «Диалог на равных»		24				
Конкурс экологических рисунков		2				
XXIV областная зимняя «Неделя здоровья»	18	24	2			
Конкурс рисунков «Семья и финансы»	1					
Всероссийский уровень						
Всероссийская компания по организации и проведению выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор».	18	24	2			
Всероссийская просветительская		15	2			

викторина «Родной вопрос»						
Всероссийский открытый урок ОБЖ	18	24	2			
Всероссийская акция «24 кадра Победы»	18	24	2			
Акция «Письма Победы»		7				
Всероссийская экологическая олимпиада «Uschool»		7				
Всероссийский экологический диктант		11				
Акция «Блокадная ласточка»		24	2			
Акция «Блокадный хлеб»	18	24	2			
Всероссийский урок Памяти» Маленькие жизни Холокоста»	18					
VII Всероссийская предметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	18	24	2			
Всероссийский мультимедийный квест, посвященный 80-летию Сталинградской битвы		15	2			
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Путь к достижению и цели»		8				
Военно-патриотическая акция «Пишу тебе герой»		24	2			
Акция «Не забудем о них», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		24	2			
Всероссийский урок Мужества		24	2			
Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»		24	2			
Всероссийская акция «Севастопольская роспись»	4					
Всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань»		20				
Единый урок «Без срока давности»		7				
Всероссийский урок Мужества «Слёзы Чернобыля»		24	2			
Всероссийская патриотическая акция «Свеча Победы»		11				
Всероссийская акция «Письма Победы»		4	2			
Всероссийская акция «Герои Севастополя»		4				

Выводы: анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

V. Особенности организации учебной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основная форма организации учебной деятельности в МКОУ Бутчинская СОШ – классно-урочная.

Количество классов-комплектов – 10.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность в школе строится на следующих принципах:

- положительная мотивация как условие успешного развития личности обучающихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замена фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия обучающихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся.

Образовательные программы школы позволяют:

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить обучающимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор учебных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессионального выбора введены курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. Обязательная и вариативная нагрузка сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей обучающихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательная деятельность в школе является гибкой, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- I –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы учреждения

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	34 недели(2-8, 10 классы), в первых классах – 33 учебных недели, в выпускных классах (9,11-е классы) – по расписанию ГИА		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35-40мин., 2-4 классы - 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	Максимально - 20 мин.; минимально-10 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год		
Сменность занятий	1	1	1

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:
Продолжительность перемен между уроками соответствует СанПиН.

VI. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2023-2024	4	2	2	-

ССузы, выбранные выпускниками школы в 2024 году

ГБПОУ КО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина
Людиновский индустриальный техникум

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2023-2024	2	2	-	-

ВУЗы и ССузы, выбранные выпускниками школы в 2024 году

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
МГТУ г. Мытищи

Выпускники школы продолжают обучение в ССузах и ВУЗах Калужской и Брянской и Московской областей. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

**VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
(на 31.12.2024)**

Сведения об администрации ОО

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Астахова Маргарита Михайловна	Высшее	17 лет	17 лет
Зам. директора по УВР	Чугунова Людмила Владимировна	Высшее	15 лет	13 лет
Зам директора по ВР	Минкина Елена Николаевна	Высшее	14 лет	14 лет

В 2023-2024 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация. В школе есть педагог-психолог, по договору с ЦРО - учитель-догопед.

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	92%
	1.2.Среднее специальное	1	8%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	1	8%
	2.2. 30 - 50 лет	9	76%
	2.3. 50 - 55 лет	2	16%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
4. По педагогическому стажу	4.1. 1-10 лет	4	33%
	4.2. 10 - 20 лет	1	8%
	4.3. 20 - 30 лет	7	59%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	6	50%
	5.2. Первая	4	33%
	5.3. Соответствие	2	17%

В 2023- 2024 учебном (до сентября 2024 г.) году прошли курсы повышения квалификации:

- учитель математики – **1 (Илларионова О.А.);**
- учитель начальных классов – **3 (Сафронова Н.Н., Острова В.А., Илларионова Н.А.);**
- учитель ОБЗР -**2 (Лисиенков С.В., Минкина Е.Н.);**
- учитель технологии -**2 (Лисиенков С.В., Минкина Е.Н.);**
- педагог-библиотекарь – **1 (Сафронова Н.Н.)**
- советник по воспитанию – **1 (Себекина М.А.)**
- учитель химии и биологии – **1 (Себекина М.А.).**

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет **7 человек (60%), 4 человека (25%)** прошли курсы повышения два раза по разным направлениям. Это свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VIII- IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности образовательной деятельности. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного,

среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии, в основном, обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для освоения практической части рабочих учебных программ.

При проведении уроков используются видеозаписи, ЭОР, презентации, ресурсы сети Интернет. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет, обеспечивается контролируемая распечатка бумажных материалов.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2435
Методическая литература	154
Периодические издания	0
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники	923

Учебно-методическое обеспечение представлено в основных образовательных программах по уровням образования.

Х. Материально-технические условия

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования школы.

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена забором. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи, Ветьмица, Зимницы осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МКДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Аудиторный фонд МКОУ Бутчинская СОШ насчитывает 10 учебных кабинетов, включая мастерские. Для организации учебных и внеучебных занятий имеются: 1 кабинет русского языка и

литературы, 1 кабинет иностранного языка, истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, физики, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии и биологии, кабинет технологии, мастерская для уроков технологии. Кроме предметных кабинетов дополнительно оборудован спортивный зал, в котором в последнее время значительно обновлена материальная база.

Оборудование учебных кабинетов

Название кабинета	Оборудование
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(3)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(4)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, документ-камера, интерактивная доска
Кабинет химии и биологии	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет физики и информатики	Компьютер – 8 (стационарные – 5, моноблок – 3), монитор – 8, мультимедийный проектор, экран, принтер(2), колонки - 5, наушники – 8, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование, интерактивная приставка
Кабинет математики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет иностранного языка, географии	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, наглядное оборудование
Кабинет истории и обществознания	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, принтер
Библиотека	Компьютер, принтер, акустическая система
Учительская	Ноутбук (2), ксерокс, сканер, принтер (2)
Кабинет технологии и искусств (комбинированная мастерская)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, микрофоны, усилители звука
Кабинет технологии	Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, фотоаппарат, документ-камера, наглядные пособия, практическое оборудование.

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Осуществляются следующие виды контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие цикличного и ежедневного меню;

- наличие информации для потребителей;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в столовой.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических карт;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся:

- 1-4 классы, многодетные семьи, дети участников СВО, дети с ОВЗ и дети-инвалиды – питание бесплатное;
- все остальные за родительскую плату.

Выводы. Питание учащихся организовано на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль за качеством блюд.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2024 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- голосовое оповещение,
- средства пожаротушения,
- контролируемый вход в ОО (домофон);
- установлена система видеонаблюдения;
- «тревожная» кнопка.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах пожарной и антитеррористической безопасности.

XI. Функционирование ВСОКО

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность ОО направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции ВСОКО:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ХII. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	53 баллов

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек /82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/50%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83%
1.29.1	Высшая	6 человек/50%
1.29.2	Первая	4 человека/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 0,40 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1617 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	895/24 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
3. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.
5. Сформирована система методической работы в школе.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями
10. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.