

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от « 22 » марта 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы
(Астахова М.М.)

Приказ № 20/1
от « 25 » марта 2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**



Бутчино, 2024

Структура отчёта

Аналитическая часть
I. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
II. Система управления образовательным учреждением
III- IV Содержание и качество подготовки обучающихся
V. Особенности организации учебного процесса
VI.. Востребованность выпускников
VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
VIII-IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
X. Материально-технические условия
XI. Функционирование ВСОКО
Общие выводы

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, содержания и качества воспитательной и социальной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации.

Цели проведения самообследования:

- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности образовательной организации с последующей подготовкой отчета о самообследовании;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности образовательной организации.
- внесение корректив во внутреннюю систему оценки качества образования.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Фактический адрес

249502, Калужская область, Куйбышевский район, с.Бутчино, ул.Школьная, д.11

Телефон

8(48457)
2-41-49

Факс

8(48457)
2-41-49

e-mail

butchinoschool@yandex.ru

Директор:

Астахова Маргарита Михайловна

Заместители директора по направлениям:

Чугунова Людмила Владимировна – заместитель директора по УР;

Минкина Елена Николаевна – заместитель директора по ВР

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица, адрес, телефон)

Администрация (исполнительно-распорядительный орган) МР «Куйбышевский район»
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Ленина 28

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия, №	Дата выдачи	Образовательные программы
Лицензия – серия 40Л01 № 00001356 №362	06.11.2015	1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Уровни образования	Срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000417	29.02.2016	1. Начальное общее 2. Основное общее 3. Среднее общее	29 февраля 2028 г.

Свидетельство о присвоении Государственного регистрационного номера

ОГРН 1024000898525

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Калужской области

№ 40.01.05.000.М.002277.09.07 от 26.09.2007 г. № бланка 1067180

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в школе соответствует требованиям, предусмотренным лицензией, и обеспечивает достижение целей учреждения.

Основным видом деятельности МКОУ Бутчинская СОШ (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления образовательным учреждением

МКОУ Бутчинская СОШ отличается сложившимися традициями школьной жизни, творческой атмосферой, педагогическим коллективом, который работает с постоянными результатами. Каждому из участников образовательных отношений присуще чувство сопричастности к общему делу.

Цели и задачи управления:

Общая цель: обеспечение гарантий качества результатов образовательной деятельности, максимальной удовлетворённости потребностей детей и их родителей реализацией социального заказа

Конкретная цель:

обеспечение качества результата учащихся;
качества образовательной деятельности;
качества управления.

На основе целей управления определены **следующие задачи:**

- обеспечить выполнение качественных показателей муниципального задания;
- повысить качество образования через системную работу педагогического коллектива;
- сформировать команду единомышленников, стремящихся к новым педагогическим компетентностям.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в организации функционируют четыре методических объединения:

- начальных классов и прикладных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- социально-филологических дисциплин;
- классных руководителей.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим строгого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену.

Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- внутренняя система оценки качества образования;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регулирующие особенности организации образовательной деятельности, управление образовательной организацией, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации, открытость и доступность информации о деятельности организации, образовательные отношения, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, профессиональную педагогическую деятельность (размещены на сайте образовательной организации <https://shkolabutchinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>)

III-IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на достижение цели: обеспечение качественного образования, соответствующего актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направленного на максимальную реализацию индивидуальных способностей каждого обучающегося в усвоении учебной программы, развитие духовно-нравственных качеств личности.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися предметными и универсальными способами действий, умением организовывать свою учебную деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания для решения различных типичных жизненных ситуаций;
- воспитание осознанной мотивации и умение учиться, формирование готовности к продолжению образования, самообразованию, обоснованному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- овладение нравственными нормами поведения в природе, общественных учреждениях; умение действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих целей:

- обеспечение качественного образования учащихся с учетом познавательных интересов, способностей, потребностей, позволяющих ученику занимать активную жизненную позицию;

- формирование ключевых компетенций в интеллектуальных, общественно-политических, коммуникативных, информационных и прочих сферах для продолжения образования на протяжении всей жизни и успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданского самосознания, высокого уровня нравственной и духовной культуры, готовности к самообразованию, способности к целенаправленной социализации в обществе.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней интегрированной информационной образовательной среды и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Содержание образования школы определяется учебными планами для каждого уровня общего образования.

Учебные планы разработаны с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

1) **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального казенного общеобразовательного учреждения Бутчинская средняя общеобразовательная школа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФООП, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2) **Основная образовательная программа основного общего образования** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП. ООП включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, – содержание которых определяется требованиями ФГОС. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3) **Основная образовательная программа среднего общего образования** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФООП.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательные программы находятся в открытом доступе, в том числе на официальном сайте школы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Бутчинская СОШ определила сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: запланированные мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (7.1.) – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся	классов	обуч-ся
Начальное общее	4	22	4	16	4	15
Основное общее	5	25	5	26	5	22
Среднее общее	2	8	2	5	2	3
Всего	11	55	11	47	11	40

Выводы: численность обучающихся варьируется в пределах 40-55 человек, в ОО приезжают для обучения дети из других населённых пунктов. Данный факт свидетельствует о положительной работе школы.

Итоговая успеваемость (конец 2022-2023 уч. года)

	Количество учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3
3	4	0	1	3	0	100	25	43
4	5	0	1	4	0	100	20	41,6
5	3	0	1	2	0	100	33,3	45,3
6	7	0	4	3	0	100	57,1	52
7	4	0	0	4	0	100	0	36
8	5	0	0	4	1	80	0	31,6
9	3	0	0	3	0	100	0	36
10	2	0	0	2	0	100	0	36
11	1	0	1	0	0	100	100	64
Всего	37	0	9	27	1	97,3	24,3	42,2

Сравнительная таблица качества знаний за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество на конец года	62	59	57	55	47	40
Количество на «4» и «5»	19(35%)	20(36,5%)	20(39%)	11(22%)	14(32%)	9(24%)
Переведены «условно»	1(2%)	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс	1(2%)	-	2(3,5%)	3(6%)	-	1(3%)

Итоги учебной деятельности в начальной школе

Предмет	Качество знаний (%)		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	33	25	20
Литературное чтение	100	75	60
Родной русский язык	100	50	60
Литературное чтение на родном русском языке	67	50	100
Математика	33	25	40
Английский язык	67	25	40
Окружающий мир	100	50	40
Музыка	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОПК	-	-	100

Итоги учебной деятельности в основной и средней школе

Предмет	Качество знаний(%)						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	33	57	0	20	0	0	100
Литература	67	86	50	60	0	100	100
Родной русский язык	67	57	67		33	50	100
Родная русская литература	100	57	50	-	0	-	-
Алгебра			25	40	0		
Геометрия			25	40	0		
Математика	67	57				100	100
Информатика			75	60	100	100	100
История	100	57	25	60	0	100	100
Обществознание		86	50	40	0	100	100
География	67	57	50	60	0	100	100
Биология	67	57	50	60	0	100	100
Физика			25	60	67	100	100
Астрономия						100	-
Химия				60	0	100	100
Иностранный язык (англ. яз.)	67	86	0	60	0	100	100

ИЗО	100	100	75	100			
Музыка	100	100	100	100			
ОДНКНР	100						
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	100(м) 100(д)	100(м) 67(д)			
ОБЖ	67	100	50	60	67	100	100
Индивидуальный проект						100	100

Следует отметить классы с достаточно **высокими показателями качества обучения** по итогам учебного года: бкласс , 10 класс, 11 класс.

Невысокий рейтинг учебных достижений в следующих классах: 3, 7, 8, 9 классы.

Выводы: в 2022-2023 учебном году качество знаний относительно стабильное, что свидетельствует о положительной постоянной работе коллектива.

Задачи: добиваться повышения результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя продуктивные образовательные технологии; проанализировать возможности тех учащихся, которые имеют по итогам года 1-2 четверки (наряду с другими отличными отметками) и 1-2 тройки (наряду с другими отличными и хорошими отметками).

Результаты внешних оценочных процедур образовательной деятельности

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования учебного года являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. Отличительной чертой ВПР является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты проведения ВПР (весна 2023)

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2				
Русский язык	5		2	3		100	40	3,4	80
Математика	4		1	3		100	25	3,3	100
Окр. мир	5	1	2	2		100	60	3,8	40

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	3		2	1		100	67	3,7	67
Биология	2		1	1		100	50	3,5	100
Русский язык	3		1	2		100	33	3,3	100
Математика	2		1	1		100	50	3,5	50

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	7	1	2	4		100	43	3,6	71
География	6	2	2	2		100	67	4	100
Биология	-								
Обществознание	-								
Русский язык	7		3	3	1	86	43	3,4	86
Математика	7		3	4		100	43	3,4	86

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
История	-								
География	4		1	3		100	25	3,3	75
Биология	4		2	1	1	75	50	3,3	75
Физика	-								
Обществознание	-								
Английский	4			4		100	-	3	100
Русский язык	4			3	1	75	-	2,8	75
Математика	4		1	3		100	25	3,3	100

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	-								
Русский язык	4		1	2	1	75	25	3	100
Математика	4		2	2		100	50	3,5	100
Физика	-								
География	5		3	1	1	80	60	3,4	100
Обществознание	-								
История	-								
Биология	5		3	2		100	60	3,6	100

11 класс

Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие отметок по журналу %
Химия	1			1		100	-	3	-
Английский язык	1		1			100	100	4	100
Физика	1		1			100	100	4	100
География	1		1			100	100	4	100
История	1			1		100	-	3	-
Биология	1			1		100	-	3	-

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Анализ конечных результатов образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и результативной работе педагогического коллектива школы по обеспечению современного качества образования.

Неплохая динамика наблюдается в работе педагогического коллектива с учащимися, отличающимися хорошим развитием когнитивных способностей и повышенной учебной мотивацией.

Анализ результатов работы с одаренными детьми (на 31.12.2023)

Участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности

Приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Кроме того, обучающиеся МКОУ Бутчинская СОШ приняли участие в:

- олимпиаде по ОПК «Наше наследие»,
- Всероссийском химическом диктанте,
- Всероссийском географическом диктанте,
- мероприятиях по финансовой грамотности,
- дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в 2023 году была организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ и ОГЭ.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы;
- организованы элективные курсы согласно учебному плану для подготовки учащихся к экзаменам;
- посещены уроки русского языка и математики с целью выявления уровня подготовки к экзаменам;
- проведены репетиционные тестирования (март) для всех учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике и по выбранным предметам;
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и выпускников с нормативной базой ЕГЭ;
- проведены инструктажи с учащимися по заполнению бланков, изучению нормативно-правовой базы.

Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали.

Опозданий и неявки учащихся на экзамен не было.

№	Предмет	Класс	Количество учеников	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
1	Математика	9	3		100	3,3
2	Русский язык	9	3		100	3,6
3	Обществознание	9	3		100	3,3
4	География	9	3		100	3,6

Выводы: анализ данных показывает, что все выпускники 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, освоили обязательный минимум обучения в основной школе, готовы к продолжению обучения в старшей школе и ССУЗах.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

№	Предмет	Количество учеников	Миним. кол-во баллов (порог)	min балл	max балл	Средний балл
1.	Русский язык	1	24		77	77
2.	Математика(база)	1				5
3.	Обществознание	1	42		59	59
4.	Биология	1	36	-	38	38

Выводы: результаты итоговой аттестации выпускников МКОУ Бутчинская СОШ в 2023 году выявили оптимальный уровень их обученности и качества знаний, обучающиеся показали хороший уровень владения теоретическим и практическим материалом.

Выпускники освоили:

- образовательные программы по предметам учебного плана уровня среднего образования;
- у выпускников сформирована внутренняя психологическая готовность к общественно полезной, социально-значимой деятельности, развита культура общения в коллективе как на уровне деловых, так и на уровне межличностных отношений.

Задачи: сохранить хорошие результаты обучения на уровне среднего образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа

жизни, укрепления здоровья, а также организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивное «Футбол», техническое «Начальное техническое моделирование». Также на базе школы работает центр дополнительного образования «Точка роста», где ребята посещают творческие объединения спортивной, социально-педагогической и технической направленности: «Шахматная азбука», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Лего-конструирование», «Объемное моделирование», «Фото-видео студия».

Направление	Название образовательной программы	Кол-во часов	Классы	Примечание
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	34	1	бесплатно
	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	68	7	бесплатно
	Лего-конструирование	68	3	бесплатно
	Объемное моделирование	68	5	бесплатно
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	70	5 – 11	бесплатно
	«Шахматная азбука»	60	5	бесплатно
Художественное	Фото-видео студия	68	6	бесплатно

Система дополнительного образования в школе дает возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она

обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, углубление знаний по предметам, способствует ведению здорового образа жизни.

Школа входит в региональный интернет-ресурс Навигатор дополнительного образования Калужской области, где размещена актуальная информация о дополнительных общеобразовательных программах. Навигатор предоставляет родителям и их детям возможность гибкого поиска и выбора актуальных дополнительных общеобразовательных программ по возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей.

При реализации образовательных программ в течение 2023 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии и др.

Общее количество обучающихся в системе дополнительного образования в 2023г. составило 31 человек (75,6%).

Выводы: особой популярностью среди воспитанников школы пользуются кружки технической, физкультурно-спортивной направленности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности общеобразовательной организации, которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках ФГОС внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям внеурочной работы: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

№ п/п	Направления деятельности внеурочной	Название курса
1	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
2	Общекультурное	«Моя художественная практика»

3	Социальное	«Орлята России»
		«Россия – мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
		«Памятные места моего края»
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
		«Биология и жизнь»
		«Функциональная грамотность»
		«Россия – моя история»

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 2023 в 3 классе была реализована всероссийская программа «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

В течение учебного года участники, с помощью классного руководителя, проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы.

Выводы: в общеобразовательной организации созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды».
- «Работа с родителями».

События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение всего периода реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год.

С 01.09.2023 года школа скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, через единые занятия «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профессиональных мероприятий и внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях
(конкурсы, смотры, фестивали, проекты и др.) в 2023 году**

Виды конкурсов	Участники			Победители и призеры		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Муниципальный уровень						
Конкурс «Неопалимая Купина»					2 место 3 место	
Конкурс «Палитра ремёсел -2023»					1 место 2 место	1 место
Конкурс «Звонкие голоса России 2023»					1 место 2 место	
Конкурс фотолюбителей «Юность России»	1			2 место 2 место 3 место 3 место	1 место 1 место 1 место 3 место	
Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»		1			1 место	
Фотоконкурс «Не устаем удивляться»		1			Победит ель, Победит ель	
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в 2023 г.		1			2 место	
Конкурс «Рождества волшебные мгновения»			1 место 1 место		1 место 1 место	
Конкурс «Ёлочка ГАИ»		1			1 место	
Конкурс детских театральных коллективов «Ступеньки»				2 место		
Региональный уровень						
Конкурс «Палитра ремёсел -2023»					3 место	1 место
Конкурс стихотворений «Душа обязана трудиться»		1				
VIII экологический слет «Подари планете жизнь»		5				
Конкурс детско-юношеской премии «Экология - дело каждого»		2				
Конкурс проектов и исследовательских работ «Вместе ярче»					2 место	
Олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	3					
Конкурс «Ёлочка ГАИ»					Победит ель Победит ель Победит ель Призер	
Акция «Окна России»	4	11	1			
Олимпиада по пожарной безопасности		1				
Конкурс «Эколята – молодые»		3			1 место	

защитники природы»						
Конкурс экологических рисунков		2				
Экологический форум «Изменения климата глазами детей»		1	1		3 место 3 место	
Экологическая природоохранная акция «Всемирный День Земли»		1	2			
Областная онлайн-конференция на тему «Обеспечение безопасности детей в информационных ресурсах, предусматривающих обработку их персональных данных»		8	2			
Всероссийский уровень						
Всероссийский экологический диктант		11				
Всероссийская экологическая олимпиада	10	7				
Единый урок по безопасности в сети Интернет		3				
Акция «Русул Гамзатов глазами детей»		4				
Акция «Звезды героев»	4	4				
Акция «Здоровое питание в школе и дома»	9					
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»		24	2			
Неделя финансовой грамотности	3	16	2			
Урок Победы	11	15	2			
Всероссийская просветительская викторина «Родной вопрос»		15	2			
Всероссийский открытый урок ОБЖ	16	22	2			
Всероссийская акция «24 кадра Победы»	15	19				
Акция «Письма Победы»		7				
Всероссийская экологическая олимпиада «Uschool»		7			3	
Квест Победы «Битва за Кавказ»		4	2			
Всероссийский урок «Арктика»	18	9				
Всероссийский урок памяти «Памяти разведчиков Великой Отечественной войны»		8	2			

Выводы: анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. Можно отметить, что в 2023 году активность некоторых классов в массовых мероприятиях повысилась.

V. Особенности организации учебной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основная форма организации учебной деятельности в МКОУ Бутчинская СОШ – классно-урочная.

Количество классов-комплектов – 10.

Форма обучения – очная.

Образовательная деятельность в школе строится на следующих принципах:

- положительная мотивация как условие успешного развития личности обучающихся;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, замена фронтальных, пассивных форм работы интерактивными формами, способами и приемами обучения, направленными на организацию взаимодействия обучающихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для успешной социализации обучающихся.

Образовательные программы школы позволяют:

- обеспечить фундаментальное ядро образования;
- предоставить обучающимся возможность реализации индивидуальной образовательной траектории через выбор элективных курсов и предметов (5 – 11 класс).

С целью создания условий для профессионального выбора введены элективные курсы предметно-ориентированной и межпредметной направленности. Обязательная и вариативная нагрузка сбалансирована, максимальный объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимого показателя нагрузки, обозначенного в учебном плане.

Особенность образовательной деятельности состоит в том, что школа стремится не только обеспечить качественный уровень освоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации детей. Этому способствует развитая система дополнительного образования, расширяющая и дополняющая основное образование.

Система внеурочной деятельности выстроена с учетом потребностей обучающихся и возможностей нашего образовательного учреждения. Основной акцент при ее организации делается на общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и социальное направления.

Образовательная деятельность в школе является гибкой, ориентирующейся на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- I –ый уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II –ой уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III –ий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Режим работы учреждения

Режим организации образовательной деятельности соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	34 недели(2-8, 10 классы), в первых классах – 33 учебных недели, в выпускных классах (9,11-е классы) – по расписанию ГИА		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35-40мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10)*, 2-4 классы - 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перемен	Максимально - 20 мин.; минимально-10 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год		
Сменность занятий	1	1	1

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:
Продолжительность перемен между уроками соответствует СанПиН.

VI. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 9 классов

Год	Выпуск из 9 класса	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2022-2023	3	-	3	-

ССузы, выбранные выпускниками школы в 2023 году

Брянский профессионально-педагогический колледж
Людиновский индустриальный техникум
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж» с. Детчино.

Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников 11 классов

Год	Выпуск из 11 класса	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССузы	Поступили на работу
2022-2023	1	-	1	-

ВУЗы и ССузы, выбранные выпускниками школы в 2023 году

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Выпускники продолжают обучение в Ссузах Калужской и Брянской областей. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VII. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (на 31.12.2023)

Сведения об администрации ОО

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Астахова Маргарита Михайловна	Высшее	16 лет	16 лет
Зам. директора по УВР	Чугунова Людмила Владимировна	Высшее	13 лет	11 лет
Зам директора по ВР	Минкина Елена Николаевна	Высшее	13 лет	13 лет

В 2022-2023 уч. году в педагогический состав школы входило 12 человек – учителя, из них 3 человека – администрация. В школе есть педагог-психолог, по договору с ЦРО - учитель-догопед.

ОБРАЗОВАНИЕ

		всего (чел.)	% от общего числа педагогов
Всего преподавателей в школе:		12	100%
1. По уровню образования	1.1. Высшее	11	92%
	1.2. Среднее специальное	1	8%

ВОЗРАСТ

		всего (чел.)	
2. По возрасту	2.1. До 30 лет	1	8%
	2.2. 30 - 50 лет	10	84%
	2.3. 50 - 55 лет	1	8%

ПОЛ

3. По полу	3.1. Женщины	11	92%
	3.2. Мужчины	1	8%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

		Всего человек	
4. По педагогическому стажу	4.1. 1-10 лет	4	33%
	4.2. 10 - 20 лет	1	8%
	4.3. 20 - 30 лет	7	59%

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

5. По квалификационной категории	5.1. Высшая	3	25%
	5.2. Первая	7	59%
	5.3. Соответствие	1	8%
	5.4. Без категории	1	8%

- В 2022- 2023 учебном (до сентября 2023 г.) году прошли курсы повышения квалификации:
- учитель истории и обществознания – **1 (Астахова М.М.);**
 - учитель русского языка и литературы – **1 (Чугунова Л.В.);**
 - учитель английского языка – **1 (Копылова Е.И.);**
 - учитель ОБЖ, музыки, ИЗО, курсы по профориентации и внеурочной деятельности -**1(Минкина Е.Н.);**
 - учитель русского языка и литературы, педагог-психолог – **1 (Резакова И.Н.);**
 - учитель математики и информатики – **1 (Исайкина Н.Л.);**
 - учитель математики и физики – **1 (Илларионова О.А.);**
 - учитель начальных классов – **2 (Сафронова Н.Н., Острова В.А.);**
 - учитель физической культуры, технологии, ОБЖ -**1 (Лисиенков С.В.);**
 - учитель химии и биологии – **1 (Половая М.А.).**

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за год, составляет **92%**, что свидетельствует о постоянной работе учителей над повышением профессиональной компетенции.

Выводы: данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

VIII- IX. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности образовательной деятельности. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и Интернетом.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии, в основном, обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для освоения практической части рабочих учебных программ.

При проведении уроков используются видеозаписи, ЭОР, презентации, ресурсы сети Интернет. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательной организации	
	обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения;	да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности:	да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников /начальное общее образование	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников/основное общее и среднее общее образование	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		наличие

Укомплектованность библиотечного фонда

Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом, есть выход в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет - 100%.

С целью обеспечения методической и информационной поддержки учителей формируется фонд медиатеки. В библиотеке оборудована зона доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет, обеспечивается контролируемая распечатка бумажных материалов.

Авторские линии учебников по предметам выдержаны и соответствуют Федеральному перечню учебников.

Перечень используемой дополнительной литературы	Количество экземпляров
Художественная литература	2395
Методическая литература	154
Периодические издания	6
Собрание словарей, справочников, энциклопедий	168
Учебники и учебные пособия	1617

Учебно-методическое обеспечение представлено в основных образовательных программах по уровням образования.

Х. Материально-технические условия

Одним из важных требований к образовательной деятельности является совершенствование материально - технической базы и улучшение условий функционирования школы.

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в двухэтажном здании на 300 мест, построенном по типовому проекту. Территория школы благоустроена, украшена клумбами и декоративным кустарником, по периметру ограждена забором. На пришкольной территории есть спортивная площадка, футбольное поле, фруктовый сад. Созданная эстетичная обстановка благоприятно влияет на состояние детей, а совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей по благоустройству территории является одной из форм экологического и трудового воспитания школьников.

Питание обучающихся обеспечивает столовая на 50 посадочных мест. Имеются спортзал и библиотека.

В ОО есть музей, оформлен выставочный уголок «Школьная история», уголок русской старины.

Доставка детей из населённых пунктов Бетлица, Лужница, Гуличи, Ветьмица, Зимницы осуществляется школьным автобусом.

В здании школы располагается структурное подразделение МБДОУ Куйбышевский детский сад «Василёк».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием уроков, с требованиями СанПиН, обучение в ОУ проводится в одну смену с 9.00. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для отдыха и питания.

В ОО обеспечен температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН, имеются работающие системы водоснабжения, канализации, отопления, освещения. Аварийные выходы оборудованы, в наличии необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности. Действует пожарная сигнализация.

Школа имеет в распоряжении современные средства связи: телефонную линию, факс, выход в сеть Интернет с возможностью распределения канала средствами локальной сети с целью обеспечения доступа с любого рабочего места. Компьютерами, мультимедийными проекторами, оргтехникой оснащены все кабинеты, в том числе и мастерская.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Аудиторный фонд МКОУ Бутчинская СОШ насчитывает 10 учебных кабинетов, включая мастерские. Для организации учебных и внеучебных занятий имеются: 1 кабинет русского языка и

литературы, 1 кабинет иностранного языка, истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, физики, 1 кабинет истории, 1 кабинет химии и биологии, кабинет технологии, мастерская для уроков технологии. Кроме предметных кабинетов дополнительно оборудован спортивный зал, в котором в последнее время значительно обновлена материальная база.

Оборудование учебных кабинетов

Название кабинета	Оборудование
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(3)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, тележка для мобильного класса, документ-камера, интерактивная доска, нетбуки для обучающихся(4)
Кабинет начальных классов	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, документ-камера, интерактивная доска
Кабинет химии и биологии	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование
Кабинет русского языка и литературы	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет физики и информатики	Компьютер – 8 (стационарные – 5, моноблок – 3), монитор – 8, мультимедийный проектор, экран, принтер(2), колонки - 5, наушники – 8, наглядные пособия, демонстрационное и лабораторное оборудование, интерактивная приставка
Кабинет математики	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система
Кабинет иностранного языка, географии	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, наглядное оборудование
Кабинет истории и обществознания	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система, принтер
Библиотека	Компьютер, принтер, акустическая система
Учительская	Ноутбук (2), ксерокс, сканер, принтер (2)
Кабинет технологии и искусств (комбинированная мастерская)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, акустическая система, магнитола, музыкальный центр, фортепиано, синтезатор, микрофоны, усилители звука
Кабинет технологии	Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, фотоаппарат, документ-камера, наглядные пособия, практическое оборудование.

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий для поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению.

Порядок организации и предоставления питания регламентируется приказом директора. Осуществляются следующие виды контроля:

- за качеством продуктов, условиями и соблюдением сроков хранения;
- наличие документации по контролю за питанием, соответствие ее форм требованиям СанПиН;
- режим организации питания;
- охват горячим питанием обучающихся;
- наличие циклического и ежедневного меню;

- наличие информации для потребителей;
- ведение ежедневного учета обучающихся, получающих бесплатное и льготное питание;
- дежурство педагогических работников на переменах в столовой.

Особое внимание уделяется таким вопросам:

- ведение документации по вопросам организации питания, исполнение требований к ведению документации;
- организация медицинского осмотра сотрудников пищеблоков;
- осуществление контроля за организацией питания учащихся, санитарно-гигиеническим состоянием;
- наличие технологических карт;
- сертификаты соответствия и удостоверения качества продуктов;
- температурный режим хранения продуктов;
- организация питьевого режима;
- наличие контрольной порции;
- соблюдение требования мытья посуды;
- наличие необходимой маркировки оборудования.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся:

- 1-4 классы, многодетные семьи, дети с ОВЗ и дети-инвалиды – питание бесплатное;
- все остальные за родительскую плату.

Выводы. Питание учащихся организовано на хорошем уровне. Администрация и родительская общественность осуществляют систематический контроль за качеством блюд.

Обеспечение безопасности школы

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса в 2023 учебном году осуществлялись мероприятия по обслуживанию технических средств охраны образовательного учреждения, пожарной безопасности, проводились плановые инструктажи по ТБ и учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В школе используются следующие материально-технические средства системы безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- голосовое оповещение,
- средства пожаротушения,
- контролируемый вход в ОО (домофон);
- установлена система видеонаблюдения;
- «тревожная» кнопка.

В соответствии с приказами директора школы в течение учебного года классные руководители инструктировали учащихся о мерах безопасности. В помещении школы оформлены и постоянно обновляются тематические стенды с информацией о правилах пожарной и антитеррористической безопасности.

XI. Функционирование ВСОКО

В школе большое внимание уделяется системе оценки качества образования. Вся деятельность ОО направлена на достижение высокого образовательного результата. Разработана система мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции ВСОКО:

- обеспечение ФГОС качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты оценки качества образования:

- индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ХII. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	77 баллов

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/29%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/83%
1.29.1	Высшая	3 человека/25%
1.29.2	Первая	7 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 0,36единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1617 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	895/22 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
3. Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля.
5. Сформирована система методической работы в школе.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями
10. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательной деятельности.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.