

МКОУ Бутчинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор МКОУ Бутчинская СОШ
Астахова М.М.
« 17 » 03 2025 г.
Приказ № 15/1



ПРОГРАММА
«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Улыбка»

(гражданско-патриотическая направленность)

2025 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих родителей единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в лагере работают педагоги, которые обучают детей в течение года.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детский тематический лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является **гражданско-патриотическое воспитание**. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

По продолжительности **программа является краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день).

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это время свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В лагере дети получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А учителя, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим учениками во внеурочное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на её благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов**:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказа отдела образования администрации МР «Куйбышевский район» «Об организации отдыха и оздоровления в общеобразовательных учреждениях района в 2025 году»;
- Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20_Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы учреждений детского оздоровительного отдыха согласно;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20_Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к организации питания в детском оздоровительном учреждении;
- Требований к организации медицинских осмотров сотрудников загородных, палаточных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей. Функции и обязанности медицинского работника в процессе организации питания в детском оздоровительном учреждении;
- Устава МКОУ Бутчинская СОШ;
- Программы развития МКОУ Бутчинская СОШ;
- Приказа директора МКОУ Бутчинская СОШ об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

Лагерь создаётся на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом. Лагерь организуется для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, повышения гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание детей.

Концепция программы

Отличительные особенности программы

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно-творческой, трудовой, экологической, гражданско-патриотической и краеведческой деятельности обучающихся.

Каникулы - это время путешествий. К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного села, области или России.

Перед работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки,

жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями русского народа. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

Преимственность

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в школьный и районный историко-краеведческие музеи. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть прекрасное в нашем родном селе. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация гражданско-патриотической (с краеведческим уклоном) смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы: воспитание достойных граждан России, любящих и знающих историю Отечества, ориентирующихся в своём нравственном выборе на традиционные ценности русской культуры; развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

- Создание игровой основы смены, где используются все функции игры: воспитывающая, познавательная, развивающая.
- Формирование патриотических чувств и национального самосознания детей на основе расширения кругозора в области русской истории и культуры.
- Изучение традиций, обрядов, уклада жизни наших предков для развития лучших черт русского национального характера: совестливости, доброты, милосердия, трудолюбия, долга.
- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Организация индивидуального и коллективного детского творчества и сотворчества педагогов и детей.
- Создание условий для самоорганизации и самоуправления в ситуации разновозрастных групп.

Формы реализации и содержание программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, викторины, конкурсы, праздники, экскурсии); методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; КТД, игровые и творческие проекты, акции и флешмобы. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основным направлением программы на смену является *гражданско-патриотическое воспитание*. И в ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско-патриотической направленности.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЗР, обществознание и психология). В работе лагеря по гражданско-патриотическому воспитанию используются следующие формы работы:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музеев, мемориалов, обелисков;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов.

Историческое и литературное краеведение.

Направлено на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, «Весёлые старты»;
- спортивные соревнования.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и

физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности для развития художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах;
- экологическая акция;
- операция «Чистый школьный двор» и др.

Досуговая деятельность.

- Организация мастер-классов
- Организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы и практические занятия с медицинским работником.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Антитеррористическая безопасность».

Сроки и этапы реализации программы

апрель-июнь 2025 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный.	апрель-май
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный.	июнь

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему оздоровительному сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- подготовка материально-технической базы,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы отдыха школьников на летних каникулах;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголка лагеря.

Основной этап (реализация основной идеи программы):

- организация совместной образовательной, культурно-досуговой и трудовой деятельности, проведение оздоровительных мероприятий;
- методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, а также привлекаются работники сельского дома культуры, сельской библиотеки, медицинский работник сельского ФАП, работники районного физкультурно-оздоровительного комплекса «Темп», сотрудники районных учреждений дополнительного образования детей.

Педагогическое кредо коллектива пришкольного оздоровительного лагеря: педагогический профессионализм; уважение личности ребёнка, права ребёнка на собственную точку зрения; сотрудничество, сотворчество, содружество; поддержка детских инициатив и творчества; индивидуальный подход и коллективное творчество; позитивное решение конфликтных ситуаций.

Принципы, используемые при планировании и проведении оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Условия реализации программы – ресурсное обеспечение

Финансовые условия

Смена финансируется из областного и муниципального бюджетов

Материально-технические

Здание и инфраструктура МКОУ Бутчинская СОШ, прилегающая территория с озеленением:

№	Помещение	Применение
1	Кабинет № 2	Комната отдыха
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
5	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
6	Школьная столовая	Завтрак, обед
7	Кабинет № 3	Творческая мастерская

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

Природные условия

Сельская местность, чистый воздух, на территории села есть озеро, в черте села - сосновый бор

Организационные ресурсы

- Отдел образования администрации муниципального района «Куйбышевский район»
- МКОУ Бутчинская СОШ

Информационные

- обеспечение открытости реализации программы через оперативное и объективное информирование на официальном сайте школы;
- информация в сообществах «МКОУ Бутчинская СОШ» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на публичном канале школы в мессенджере «Телеграм»;
- отражение реализации программы, хода летней оздоровительной кампании в средствах массовой информации

Кадровые

- начальник лагеря – 1 чел.
- воспитатель (вожатый) – 6 чел.
- повар – 1 чел.
- кухонный рабочий – 1 чел.
- завхоз – 1 чел.
- уборщик служебных помещений технический персонал – 1 чел.

Методические

- оборудован методический кабинет со всей необходимой литературой. В фонд вожатской библиотеки также вошли разработки игр и сценарии мероприятий, сделанные вожатыми предыдущих лет;
- библиотека лучших педагогических практик

Мотивационные

Образовательно-воспитательная среда лагеря - это «среда успеха», представляющая собой систему возможностей для оздоровления, обучения, воспитания, развития, общения, создающая условия для внутреннего побуждения личности к тому или иному виду активности.

Создание условий и ситуаций, в которых дети вовлечены в интеллектуальную и творческую активность. Учет возрастных особенностей; выбор действий в соответствии с возможностями ребёнка; постановка конкретных целей и планов; диалоги, споры, дискуссии; нестандартная форма проведения занятий и мероприятий; создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества; создание ситуации успеха; вера педагога в возможности ребёнка; применение

поощрения и порицания; формирование адекватной самооценки; эмоциональная речь, рейтинги достижений, формирование «перспективного видения».

Энтузиазм, энергия, отзывчивость, доброта, беззаветная любовь к детям и профессии, позитивный настрой и справедливость педагогов.

Механизм реализации программы летнего оздоровительного лагеря

СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ПОРУЧЕНИЯ

В каждом отряде избираются органы самоуправления (командир отряда, заместитель командира, физорг, культорганизатор, спецкор, санпост, сектор дисциплины и порядка). Организован «Творческий совет» и «Волонтерский совет».

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ И СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ (РЕЙТИНГ, СТУПЕНИ РОСТА, РЕГИСТРАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ)

Эмблема лагеря, девиз и песня. К окончанию смены каждый ребенок накапливает некоторое количество цветных жетонов, что стимулирует творческую и исследовательскую деятельность детей. Символы имеют цвета: красный – цвет сотрудничества, милосердия; оранжевый – цвет интеллектуальных способностей; желтый – цвет самопознания; зеленый – цвет физической культуры и здорового образа жизни; голубой – цвет трудолюбия и чистоты; синий – цвет лидерства; фиолетовый – цвет творчества и фантазии. Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, НАЛИЧИЕ СОЦИАЛЬНЫХ И ТЕМАТИЧЕСКИХ ПАРТНЕРОВ

Мероприятия, проведенные в лагере, освещаются на официальном сайте школы в разделе «Отдых и оздоровление учащихся» в виде информационного материала и фото, на публичном канале школы в мессенджере «Телеграм», в сообществах «МКОУ Бутчинская СОШ» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основным содержанием программы является тематический день - это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ дня	Мероприятия
<u>1 день</u> Открытие лагерной смены ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы – дети России» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» ✓ Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря, «ящик предложений» ✓ Оформление уголка лагеря «Улыбка» на тему «Россия – Родина моя!» ✓ Проведение инструктажа по ТБ «Безопасный лагерь» и Правилам пожарной безопасности и антитеррора
<u>2 день</u> ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Встреча с медработником сельского ФАП «Путешествие в страну витаминию», взвешивание детей ✓ Операция «Уют» ✓ Познавательная игра «История государственных символов России»

	✓ Конкурс рисунков «Лето – это маленькая страна» ✓ Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской!»
3 день ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Беседа «Откуда пошла земля Русская» ✓ Экскурсия в храм «Всех святых» с.Бутчино ✓ Конкурс рисунков «Мой край родной» ✓ Веселая спортивная эстафета.
4 день ДЕНЬ ЭКОЛЯТ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» ✓ Экологический урок «Лёгкие нашей планеты» ✓ Беседа о правилах поведения на реках и водоемах ✓ Экологическая экскурсия по окрестностям поселка ✓ Поём песни о Родине «Я и Россия» ✓ Заочное путешествие по заповедным уголкам Калужской области ✓ Спортивные подвижные игры на свежем воздухе «Гулливер и лилипут»
5 день ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Пушкинский день: викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» ✓ Инсценировка русской народной сказки ✓ Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ ✓ Конкурс чтения стихов «Ах, Россия, моя дорогая» ✓ Вернисаж рисунков «В волшебной пушкинской стране» ✓ Детский волейбол
6 день ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ПОБЕДЫ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад Памяти» ✓ Акция «Рисуем ПОБЕДУ» ✓ Экскурсия на мемориальный комплекс «Безымянная высота» и акция «Журавли» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мир без войны» ✓ Экологическая акция (уборка территории обелиска) ✓ Игра на местности «Зарничка»
7 день ПРАЗДНИК СЯТОЙ ТРОИЦЫ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Беседа «Прабабушкин сундук» (музей «Дом русской старины» с.Бутчино) ✓ Праздник Святой Троицы в сельском историко-краеведческом музее «Дом русской старины» ✓ Музыкальное занятие «Русские народные песни» + флешмоб ✓ Мини спортивные соревнования
8 день 350 лет со дня рождения ПЕТРА I	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Познавательно-игровая программа «Первый император великой России» (сельская библиотека) ✓ Акция «Отец Отечества, Великий Пётр» ✓ Викторина фактов о России «А знали ли Вы, что...» ✓ Беседа «Вредные привычки или здоровье?» ✓ Спортивно-игровая программа на свежем воздухе «Каждый парень – воин бравый!»
9 день ДЕНЬ ШАРИКОВОЙ РУЧКИ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Конкурсная игровая программа «Путешествие по страницам русского фольклора» (поездка в районную детскую

	библиотеку) ✓ Мастер-класс «Самолёт из шариковой ручки (ко дню рождения Туполева)» ✓ Мастер-класс «Поделки из фантиков и шариковых ручек» ✓ Конкурс на лучшую поделку ✓ Эколого-географическая игра «Планета загадок» ✓ «Собирайся, детвора, начинается игра!» (игры разных народов)
<u>10 день</u> ДЕНЬ РОССИИ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа ✓ День России «Символы России» - викторина ✓ Акция «Окна России» ✓ Виртуальная экскурсия по просторам родной страны (просмотр видеороликов) ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Это символ России» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Молодецкие забавы»
<u>11 день</u> ДЕНЬ ЛУЧШИХ ДРУЗЕЙ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Фото-сессия «Как нам вместе хорошо» ✓ Оформление альбома и создание видеоролика ✓ Конкурс «Узнай город России» ✓ Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры» ✓ Путешествие в страну игр (настольные игры) ✓ Экологическая акция «Мусору НЕТ!» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе «Мы теперь с тобой друзья!»
<u>12 день</u> ДЕНЬ КИНО	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Презентация «Мой край в истории страны» ✓ Инструктаж ТБ при поездке в автотранспорте и правила поведения в кинотеатре ✓ Поездка в кинозал «Высота» п.Бетлица на просмотр фильма «Злой город» (фильм о том, как небольшой русский Козельск противостоял могучей армии Золотой Орды) ✓ Спортивная эстафета
<u>13 день</u> ДЕНЬ ПИКНИКА	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Экологическая викторина «Лесная аптека» ✓ «Необитаемый остров!» (конкурсная программа на развитие туристических навыков) ✓ Правила поведения при прогулках и походах ✓ Туристическая прогулка «Спортивный муравейник!»
<u>14 день</u> БЕЗ ТРУДА И ОТДЫХ НЕ СЛАДОК	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ КТД «Счастье в труде» (изготовление различных поделок из бумаги и картона, конструирование из полосок бумаги) ✓ Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию ✓ Выставка поделок ✓ «Караоке по-русски» (пение патриотических песен) ✓ Трудовой десант «Чистый школьный двор» ✓ Веселые старты «Разгоняй движеньем лень»
<u>15 день</u> ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Познавательное мероприятие «Они сражались за Родину» ✓ Встреча с участником СВО и руководителем муниципальной волонтерской организации «Бетлица Z» Петровой Т.А. ✓ Акция «Письмо солдату» ✓ Отгадывание кроссвордов «Герои и полководцы»

	✓ Спортивные подвижные игры на свежем воздухе «Веселись, играй, сил набирай!»
<u>16 день</u> ДЕНЬ ПОИСКОВ КЛАДОВ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Экологическая эстафета «Следопыты» ✓ Краеведческая экскурсия по просторам села (беседы с местными краеведами и старожилами села) ✓ Создание альбома о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан ✓ «Олимпийские виды спорта» (познавательная викторина) ✓ Соревнования по настольному теннису
<u>17 день</u> ДЕНЬ ПДД	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Игра по станциям «Безопасное лето» ✓ Акция «Дети! Дорога! Жизнь!»: игра «Водители и пешеходы!» ✓ Викторина «Мой друг надёжный – знак дорожный» ✓ Конкурс рисунков «Соблюдаем ПДД» ✓ Акция «Обелиск» по уборке территории у памятника мирным жителям с.Бутчино, погибшим в годы Великой Отечественной войны ✓ Спортивно-развлекательная игра «Дженга» (проводят работники районного физкультурно-оздоровительного комплекса «Темп»)
<u>18 день</u> ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Вахта Памяти «22 июня ровно в 4 часа...» ✓ Митинг и возложение цветов к памятнику погибшим воинам ✓ Беседа «Земляки в годы войны» ✓ Кроссворд «Защитники отечества» ✓ Пеший поход к Братской могиле ✓ «Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма) ✓ «Как спасти раненого» (практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер) ✓ Военно-спортивная игра «Разведчики»
<u>19 день</u> ДЕНЬ ТАЙНЫХ ПОСЛАНИЙ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Проект «Географическая картина села» ✓ Экскурсия «Вместе весело шагать по просторам...» ✓ Игра «Тайный друг» ✓ Калейдоскоп шуток и розыгрышей ✓ Творческая игра «Угадай мелодию» ✓ Мастер-класс «Голубь мира» ✓ Спортивный конкурс на свежем воздухе «Самый быстрый и ловкий»
<u>20 день</u> УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» ✓ Эко-турнир «Ты природу не губи!» ✓ Творческая мастерская «Удивительное рядом» (поделки из природного материала, сочинения, создание эко-арт-объекта) ✓ Акция «Капсула времени» ✓ Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!» ✓ Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте и не спорьте!»
<u>21 день</u> ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ	✓ Торжественное поднятие флага, исполнение гимна РФ ✓ Анкетирование «Как я провёл смену» ✓ Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах» ✓ Праздничный концерт «Лагерь, до новых встреч!» ✓ Торжественное закрытие лагеря. Чемпионы лагеря.

	Подведение итогов смены. Награждение ✓ Путешествие на планету веселых спортивных игр «Мы не будем унывать» ✓ «Королевский» обед ✓ Уборка кабинетов
--	---

РЕЖИМ ДНЯ

08.30 - 09.00	Сбор детей
09.00 - 09.10	Зарядка
09.10 - 09.20	Линейка, инструктаж по ТБ
09.20 - 10.00	Завтрак
10.00 - 10.20	Занятия по интересам
10.20 – 11.00	Общественно-полезный (с/х) труд
11.00 - 12.00	Общелагерное мероприятие
12.00 - 13.00	Спортивные мероприятия (подвижные игры на свежем воздухе/экскурсии)
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.20	Занятия по интересам
14.20 - 14.30	Организационное окончание лагеря, уход детей домой

СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ С УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ (ДЕТЬМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)

Личный контакт, мобильная связь, группа в социальной сети «ВКонтакте» и образовательном пространстве ВКмессенджера «Сферум», форма обратной связи на официальном сайте школы, школьная электронная почта.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	Май или 1 день смены	Начальник лагеря, воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря, воспитатель

Ожидаемые результаты

1. Достижение целей гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей в традициях русской культуры.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха и труда, оздоровления и занятости детей.

3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих и коммуникативных способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
5. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
6. Повышение интеллектуального уровня детей. Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить; быть благодарным природе.
7. Предполагается, что летняя занятость детей в условиях частичного контроля со стороны родителей (законных представителей) будет способствовать профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Формирование потребности у большинства детей в здоровом образе жизни и организованном образовательной организацией досуге.
9. Удовлетворённость детей и родителей (законных представителей) культурно-досуговой деятельностью во время летних каникул. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесполезно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Предполагаемый социальный эффект

Программа лагеря обеспечит каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, экологическое и гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.

Механизм оценки эффективности реализации программы

- Анкетирование детей в начале и конце смены;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- Экран настроения;
- В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
- Анкетирование родителей с целью удовлетворенности предоставляемой услугой.

Сведения об организаторах программы

Автор-разработчик программы – начальник лагеря Исайкина Н.Л. Также в разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, члены детской школьной организации «Возрождение».

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.



Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

Анкета на выходе (для детей)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Ты с удовольствием ходил в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится:
а) петь, б) танцевать, в) рисовать, г) смотреть телевизор, д) играть,
е) заниматься спортом ж) что-то ещё?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
- Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какое мероприятие ты бы хотел, чтобы провели в лагере?
- Чему ты научился в лагере:
а) делать из бумаги оригами б) рисовать в) играть в шашки г) шахматы
д) чему-то другому, назови?
- Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
- Если не пойдёшь, то почему?
- Кто твой друг среди ребят?
- Что особенно понравилось в лагере:
а) спортивные мероприятия, б) эстафеты, в) праздники, г) экскурсии,
д) что-то другое, назови?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Спасибо за ответы

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

1. Удовлетворены ли Вы:

- организацией оздоровления вашего ребёнка?
- организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий, участием ребенка в мероприятиях?
- организацией питания в лагере?

2. Ваши пожелания трудовому коллективу пришкольного детского лагеря:

3. Планируете ли Вы записать Вашего ребенка в детский пришкольный лагерь отдыха на следующий год?

Если нет, то укажите, пожалуйста, причину

Спасибо за ответы

Анкета по патриотическому воспитанию (для родителей)

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов:

1. В чём должна состоять цель патриотического воспитания?

2. Нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию населения?

3. Какие мероприятия больше всего запомнились Вашему ребенку по патриотическому воспитанию?

Спасибо за ответы